基于平台数据的大学生毕业就业质量评估体系建设研究

朱金一
黑龙江职业学院

摘要 在高校毕业生数量持续攀升与就业结构性矛盾日益突出的背景下，传统就业质量评估体系在指标设计、数据来源和评估方法等方面暴露出多重局限。本文提出以平台数据为基础，构建科学、动态、可操作的大学生毕业就业质量评估体系。通过梳理国内外评估实践，本文指出当前体系在评价主体单一、指标维度狭窄、数据滞后等方面存在明显不足；平台数据则因其海量、实时、多维的特性，具备提升评估准确性、反映就业趋势与支持动态监测的独特优势。文章设计了涵盖就业率、薪资水平、行业分布、职位类型、职业发展等核心指标的评估结构，提出基于 API 接口、网络爬虫与数据库系统的多源数据收集与处理路径，并运用层次分析法、因子分析与机器学习等方法，构建精准的评估模型。在此基础上，进一步探讨了评估结果在高校就业指导、人才培养优化与校企合作促进等方面的应用价值，强调数据隐私保护和合规使用的必要性。研究认为，构建基于平台数据的评估体系，是提升高校就业服务质量、推动教育与市场精准对接的重要途径。

关键词 平台数据；就业质量评估；大学生就业；数据挖掘；高校人才培养

DOI https://doi.org/10.6938/iie.070312 **文章编号** 2664-5327.2025.0703.110-119

收文记录 收文：2025 年 1 月 9 日；修改：2025 年 2 月 15 日；发表：2025 年 3 月 15 日 (online)。

引用本文 朱金一. 基于平台数据的大学生毕业就业质量评估体系建设研究 [J]. 产教融合研究, 2025, 7(3):110-119. https://doi.org/10.6938/iie.070312.

产教融合研究 ISSN 2664-5327 (print)，ISSN 2664-5335 (online)，第 7 卷第 3 期，2025 年 5 月 31 日出版 (print)，https://iie.hk，https://cpcl.hk，电子信箱：wtocom@gmail.com，kycbshk@gmail.com。

Constructing a Graduate Employment Quality Assessment System Based on Platform Data

Jinyi ZHU

Heilongjiang Polytechnic

Abstract In the context of rising numbers of university graduates and increasingly severe structural imbalances in employment, traditional systems for assessing graduate employment quality face significant limitations in terms of indicator design, data sources, and evaluation methods. This paper proposes the construction of a dynamic, data-driven assessment system based on employment plat-

form data to more accurately reflect the employment quality of university graduates. By reviewing domestic and international evaluation practices, the paper identifies existing shortcomings, including the limited diversity of evaluation agents, narrow indicator dimensions, and outdated data. Employment platform data, characterized by its volume, real-time updates, and multidimensional coverage, offers unique advantages in improving accuracy, tracking employment trends, and supporting dynamic monitoring. The study develops a core indicator framework encompassing employment rate, salary level, industry distribution, job type, and career development potential. It outlines technical approaches for multi-source data acquisition and processing using APIs, web scraping, and database systems. Additionally, the research applies analytical techniques such as Analytic Hierarchy Process (AHP), factor analysis, and machine learning to construct predictive and comprehensive models. The paper further discusses the practical application of evaluation results in enhancing career guidance, optimizing curriculum design, and promoting university-industry collaboration. Data privacy protection and legal compliance are emphasized throughout. The study concludes that building a platform-data-based assessment system is a strategic tool for improving employment outcomes and aligning higher education more closely with labor market needs.

Keywords Platform Data; Employment Quality Assessment; Graduate Employment; Data Mining; University Talent Training

Cite This Article Jinyi ZHU. (2025). Constructing a Graduate Employment Quality Assessment System Based on Platform Data. *Integration of Industry and Education* , 7(3):110-119. https://doi.org/10.6938/iie.070312

© 2025 The Author(s) 产教融合研究 *Integration of Industry and Education*, ISSN 2664-5327 (print), ISSN 2664-5335 (online), Volume 7, Issue 3, published by Creative Publishing Co., Limited, https://iie.hk, https://cpcl.hk, E-mail: wtocom@gmail.com, kycbshk@gmail.com.

一、引言

（一）研究背景与意义

当前，我国高等教育正处于由“普及化”迈向“高质量发展”的关键阶段。随着国家持续扩大高校招生规模，大学生群体日益庞大，2024 年高校毕业生总数已达到 1179 万人，创历史新高，成为就业市场上最重要的人力资源群体之一。然而，结构性就业矛盾愈加凸显，一方面，高学历人才“就业难”“就业慢”的现象普遍存在，16—24 岁青年失业率居高不下；另一方面，企业“招工难”“技能荒”等问题仍未得到根本性缓解，供需错配成为制约就业质量提升的重要因素。与此同时，全球新一轮科技革命和产业变革不断重塑劳动市场结构，平台经济、人工智能、绿色低碳等新产业不断涌现，催生出大量新职业和新岗位，对高校毕业生的知识结构、综合素质与适应能力提出了更高要求。传统以“就业率”为核心的单维度评估方式，难以全面刻画大学生的实际就业状况及职业发展潜力，无法有效引导高校人才培养改革，也不能为政府和企业提供精准施策

依据。

因此，建立科学、动态、多维的大学生就业质量评估体系，是新时代教育评价改革的核心议题之一。尤其是在数字经济深度发展的背景下，就业服务平台积累了海量、真实、实时的就业数据资源，为构建基于平台数据的评估体系提供了技术可行性与制度机遇。以平台数据为基础，既能打破传统评估“样本小、周期长、反应慢”的瓶颈，又能实现就业质量的实时监测与趋势判断，为高校优化教育供给侧结构、促进产教精准对接、增强毕业生就业韧性提供了重要支撑。

从社会功能角度看，就业不仅是民生之本，更是国家经济循环和社会稳定的重要支柱。精准评估大学生就业质量，是实现“以评促改、以评促建、以评促就”的关键路径，有助于高校合理配置教育资源，增强育人实效，也有助于提升学生的就业准备力和择业理性，更为政府出台差异化、前瞻性的就业支持政策提供科学依据，助力构建“教育—就业—经济”良性互动新机制，推动高等教育与经济社会发展同频共振。

（二）研究目的与方法

本研究以解决大学生就业质量评估体系“评什么、怎么评、评后用”为核心问题，旨在突破传统统计维度和静态分析方法的局限，构建一个基于平台数据的动态、多源、多维度、可持续的就业质量评估系统。其总体目标在于建立科学指标体系、优化数据采集机制、创新数据处理与分析技术，进而提升就业评价的精准度、响应力与应用价值。

研究采用多方法协同的路径。一方面，通过文献分析法系统梳理国内外就业质量评估的理论体系与实践案例，为本土化模型设计提供知识基础与比较参照；另一方面，借助数据挖掘技术，从主流招聘平台、就业管理系统、职业社交平台等获取相关数据，进行标准化处理与特征抽取。在方法层面，综合运用层次分析法（AHP）确定指标权重，因子分析法简化指标维度，机器学习技术（如聚类、分类、预测模型等）构建动态评估模型，形成集“描述—分析—预测”功能于一体的评估框架。研究还强调数据安全与伦理合规，确保平台数据在使用过程中合法、有效且风险可控。

最终目标是通过构建完善的评估体系，服务以下三个方面：一是为高校提供精准、动态的就业反馈机制，推动人才培养方案优化与课程结构改革；二是为政府就业政策制定提供实证基础，促进公共资源高效配置；三是为毕业生提供就业路径指引，提升职业适应性与市场竞争力，实现教育资源、产业发展与个体成长的协同跃升。

（三）大学生毕业就业质量评估现状

1. 国内评估现状

国内大学生就业质量评估在指标设置上，多从就业率、学生就业水平、个人岗位胜任能力、就业满意度等维度构建体系。就业率常被视为重要指标，反映高校就业工作成效；学生就业水平涵盖薪资待遇、就业行业等，体现就业的层次；个人岗位胜任能力关注专业技能与岗位的匹配度；就业满意度则从毕业生主观感受出发，评估对工作的满意程度。

在方法上，常采用模糊评定、层次分析法等。模糊评定能将定性与定量指标统一处理，层次分析法可构建评价模型，确定指标权重。但这些评估也存在局限，指标体系有时难以全面覆盖就业质量各方面，且不同高校、行业间的指标标准不统一，可比性较差；评估方法相对传统，对新兴就业形态的适应性不足，难以精准反映大学生多元化的就业质量状况。

2. 国外评估现状

国外大学生就业质量评估起步较早，指标体系较为完善。一些国家从政府、毕业生和社会等多层面构建指标，不仅关注就业率、薪资水平等客观指标，还注重职业发展前景、工作环境等反映长期发展的指标，以及毕业生对工作的满意度、幸福感等主观感受。

在方法上，除了运用统计分析等常规方法，还引入一些先进模型，如基于功能视角的评价体系，通过调查提取数据，结合理论构建模型进行科学评价。与国内相比，国外评估更注重多维度、全方位考量，且更强调评价的主体多元性和方法的创新性。不过，国外评估体系也存在对特定国家或地区文化背景依赖较强的问题，在应用到其他国家时需进行调整。

3. 现有评估体系的不足

现有大学生就业质量评估体系存在诸多问题。评价主体较为单一，多以高校或政府部门为主，缺乏用人单位、毕业生等多方参与，导致评估结果难以全面反映就业实际情况。评价指标单一，过度依赖就业率、薪资水平等传统指标，忽视了对新兴就业形态、职业发展潜力等新要素的考量，缺乏对毕业生主观感受和长期发展的关注。

评估方法和数据来源也较为传统，对大数据等新兴技术的应用不足，难以获取全面、实时、动态的就业数据。评估结果的应用也不够充分，多用于简单的排名或汇报，未能深入挖掘数据价值，为高校教育改革、就业政策制定等提供有力的决策支持。因此，改进现有评估体系，构建更加科学、合理、全面的大学生毕业就业质量评估体系显得尤为必要。

二、在就业评估中使用平台数据

（一）平台数据在就业质量评估中的优势

1. 提高评估的准确性和时效性

平台数据具有海量、实时更新的特点，能极大提高大学生就业质量评估的准确性和时效性。一方面，平台数据来源广泛，涵盖各类就业服务平台、招聘网站等，能全面收集大学生的就业率、就业行业分布、薪资水平、职位类型等多维度信息，使评估结果更贴近实际，避免了传统评估因数据来源有限而导致的偏差。另一方面，平台数据实时更新，能及时反映大学生就业的最新动态。高校等评估主体可随时获取最新数据，快速了解大学生就业状况的变化，及时调整就业指导策略，无需像传统评估那样等待较长时间才能获取数据，从而大大提高了评估的时效性，使评估结果更具参考价值。

2. 反映就业趋势的独特之处

平台数据在反映就业趋势方面具有独特优势。它能汇聚大量就业市场信息，通过大数据分析技术，可挖掘出隐藏的就业趋势和规律。比如，通过对平台上不同行业、不同职位的招聘需求变化进行分析，能预测未来哪些行业将会快速发展，哪些职位将更加热门，为大学生职业规划和高校专业设置提供前瞻性指导。平台数据还能反映新兴就业形态的发展情况，如灵活就业、远程办公等，帮助评估主体及时了解大学生在新兴就业领域的参与度和适应情况，从而更全面地把握大学生就业趋势，为制定相关政策和措施提供有力依据，使就业工作更好地适应经济社会发展需求。

3. 克服传统评估方法的不足

利用平台数据可以有效克服传统评估方法的诸多不足。传统评估方法数据来源有限，指标单一，且评估周期长，难以适应快速变化的就业市场。而平台数据海量、多维度，能提供更全面、丰富的信息，使评估指标体系更加完善，涵盖新兴就业形态、职业发展潜力等多方面。平台数据的实时性也打破了传统评估周期长的局限，可实现动态评估，及时反映大学生就业状况的变化。平台数据还可借助先进的数据分析技术，如机器学习、人工智能等，对数据进行深入挖掘和分析，提高评估的精准度和科学性，使评估结果更具说服力，为高校就业指导和政策制定提供更可靠支持。

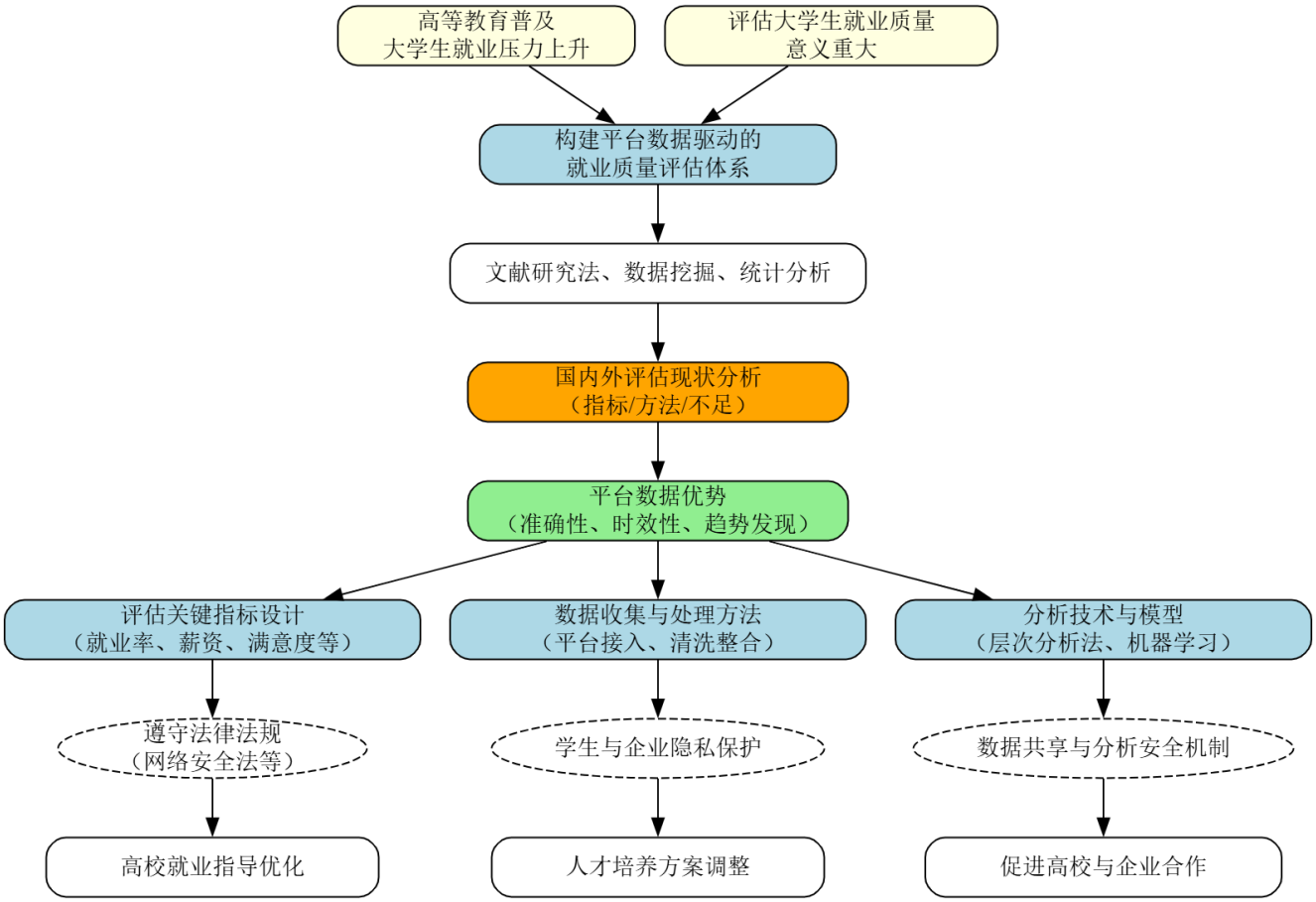

图1　基于平台数据的大学生毕业就业质量评估体系结构图

（二）基于平台数据的就业质量评估体系构建

1. 评估体系的关键指标设计

构建基于平台数据的大学生毕业就业质量评估体系，关键指标设计至关重要。首先，就业率作为基础指标，能直观反映就业情况，可细化为不同专业、不同学历层次的就业率。其次，薪资水平是衡量就业质量的重要标准，要涵盖起始薪资、薪资涨幅等多方面。就业行业分布可展现大学生就业的领域广度，如新兴行业与传统行业的占比。职位类型能体现就业的层次，包括管理岗、技术岗等。职业发展前景指标可考量行业前景、晋升空间等。就业满意度也不可或缺，从工作本身、工作环境、人际关系等多维度评估毕业生对工作的满意程度。这些关键指标共同构成了一个全面、系统的评估体系，能多角度、深层次地反映大学生毕业就业质量，为后续评估提供有

力支撑。

2. 平台数据的收集与处理方法

平台数据的收集与处理是构建评估体系的关键环节。数据收集方面，要与各类就业服务平台、招聘网站等建立合作关系，通过 API 接口等方式实时获取数据。同时，也可利用网络爬虫技术，从公开的网络资源中抓取相关信息。收集的数据包括但不限于大学生的求职信息、用人单位的招聘信息、就业后的反馈信息等。数据处理流程则要首先进行数据清洗，去除重复、缺失、错误的数据，确保数据的准确性。接着对数据进行分类和整合，按照不同的指标体系对数据进行归类，便于后续分析。还要进行数据存储，采用数据库等技术对处理后的数据进行存储和管理，以便随时调用和分析。通过科学的数据收集与处理方法，能保障评估体系的数据基础，提高评估结果的可靠性。

3. 数据分析技术与方法

在基于平台数据的就业质量评估中，可运用多种数据分析技术与方法。层次分析法可用于确定各评估指标的权重，通过构建层次结构模型，将复杂问题分解为多个层次，进而计算出各指标的相对重要性。因子分析法能从众多指标中提取出关键因子，简化评估体系，提高评估效率。机器学习中的感知器算法等可用于构建预测模型，通过对历史数据的训练，预测未来的就业趋势和就业质量。自编码器等无监督学习方法可自动提取数据中的主要特征，降低数据维度，提高数据分析的效率和准确性。合理运用这些数据分析技术与方法，能深入挖掘平台数据中的价值，为就业质量评估提供科学的依据和方法。

三、数据隐私与安全问题的考虑

1. 相关法律法规的遵循

在基于平台数据的大学生毕业就业质量评估体系中，法律法规的遵循是保障数据安全与隐私合法合规的基石。必须严格遵守《中华人民共和国网络安全法》，该法明确了网络运营者在收集、使用个人信息时应遵循的原则，包括合法、正当、必要的原则，以及公开收集、使用规则，明示收集、使用信息的目的、方式和范围等义务。还应遵循《中华人民共和国个人信息保护法》，此法对个人信息的收集、处理、使用、保护等环节进行了全面规范，要求处理个人信息应取得个人同意，且不得超出个人同意的范围处理个人信息。另外，《网络数据安全管理条例（征求意见稿）》也需关注，其对互联网平台运营者的数据行为进行了详细规范。在数据使用过程中，要时刻以这些法律法规为准绳，确保每一项数据操作都合法合规，切实保护数据主体的合法权益。

2. 学生和企业隐私保护

在基于平台数据的大学生毕业就业质量评估中，学生和企业隐私保护至关重要。对于学生隐私，应制定严格的隐私政策，明确收集、使用学生数据的范围和目的，对学生个人信息如姓名、联系方式、就业意向等进行严格保密，加强对学生隐私保护的教育，提高学生的自我保护意识。对于企业隐私，要对企业提供的招聘信息、薪资数据等敏感信息进行加密处理，防止企业商业秘密泄露。在数据共享和使用过程中，严格限制访问权限，只允许授权人员接触相关数据，确保学生和企业的隐私信息不被滥用，为大学生就业质量评估营造安全、可靠的数据环境。

3. 数据共享与分析中的安全保障

在数据共享与分析中，确保数据安全的措施不可或缺。应建立统一的安全管理平台，对共享数据进行集中化管理，规范安全管理模式，实施相应的安全防范措施。制定数据共享政策和规范，对数据进行分类管理，根据不同数据等级制定不同的共享方案。利用身份认证、访问控制、数据加密、数据脱敏等技术保障数据安全。身份认证确保数据访问者真实身份，访问控制限制数据访问权限，数据加密保护数据在传输、存储和处理过程中的安全，数据脱敏则对敏感数据进行去标识化处理，防止数据泄露。通过这些措施，在数据共享与分析中筑牢数据安全的防线。

四、评估体系的应用与展望

基于平台数据的大学生毕业就业质量评估体系，不仅是一项技术性工程，更是一项制度型创新。其作用不仅在于“描述就业现象”，更在于“驱动教育改革、服务政策决策、优化资源配置”。科学、动态、可交互的评估结果可以广泛嵌入高校管理、企业合作、政府治理等多维场景，实现“评估—反馈—优化”的功能闭环。以下从三个典型应用场景进行具体探讨。

（一）评估结果在高校就业指导中的应用

高校作为人才培养的责任主体，应以评估结果为镜像，反观自身人才输出的结构性短板与就业对接的精准度，推动就业指导服务从“经验判断”走向“数据驱动”。

个性化指导服务升级。高校就业中心可基于评估系统反馈的就业匹配度、岗位满意度、行业分布结构等数据，为每位毕业生生成“职业适配图谱”，识别其专业背景与就业市场的耦合程度。通过个性化的数据可视化结果，分类分层提供就业咨询、技能培训与岗位推荐，推动从“群体管理”转向“个体精导”。

弱势专业预警与干预机制。通过跨年度评估结果对比，可动态识别就业表现持续低迷的专业，及时启动专业调整评估机制或校内资源倾斜机制。例如，对于就业率连续三年低于平均水平的专业，可结合用人反馈、课程结构与师资能力进行系统性复盘，推动其实现“重构转型”或“有序退出”。

毕业校友追踪与动态反馈。通过平台数据持续追踪毕业生三年内的职业流动情况（如换岗频率、升迁轨迹、离职时长等），可构建“职业生命周期数据库”，评估人才培养的中长期质量，并将反馈数据纳入年度招生与培养方案优化建议，为招生宣传、专业定位提供更具说服力的实证支撑。

（二）评估结果在高校人才培养体系优化中的应用

大学生就业质量的最终体现，是其所受教育能否满足国家经济发展、企业用人需求与个体发展期待的统一。平台数据所反馈的用人结构与岗位需求变化，正是高校“产出端”需要实时对接的“市场信号”。

专业结构动态优化机制。借助就业评估平台提供的专业—行业映射矩阵，高校可以构建“专业就业景气指数”，按季度或年度发布专业预警报告，指导学校动态调整专业设置。对接就业平台和行业协会，还可提前识别“准爆发型行业”，前瞻性设置交叉融合类新专业，如“数据新闻”“智慧物流”“数字农业”等。

课程体系改革的量化支撑。通过对岗位技能标签（如“数字建模”“AI 绘图”“算法逻辑”“新

能源评估”等）的频率分析，构建“高频技能池”，反向优化课程内容与课时比例，提升专业课程的适配性与敏捷性。评估结果还能辅助识别“理论过饱和、技能脱节”的课程板块，引导教师进行教学内容重构。

校内实践教学与就业联通机制构建。基于平台数据可识别出用人单位中“实习—就业一体化”程度较高的企业群体，高校可借此调整校内实习基地配置，与头部企业联合共建“就业导向型实验班”“企业工作坊”等育人单元，实现“教育场景与岗位要求”的高度贴合。

（三）评估结果在政府就业政策与区域治理中的应用

平台数据不仅是高校管理与教学改革的支点，也应成为政府制定精准就业政策、评估区域就业绩效与推进区域协调发展的重要依据。

区域产业—教育协同分析模型建设。依托平台数据构建“专业毕业生—岗位分布—地区吸纳能力”三维图谱，能够识别某一城市或区域的“产业—教育错配率”，为区域政府优化产业布局、调整教育资源配置提供实证基础。

区域就业韧性监测与预警系统。通过就业率波动、岗位撤销频率、薪资下降趋势等数据，构建区域性“青年就业景气指数”，用于动态监测青年群体的就业形势。对于指数持续走低的区域，政府可提前部署就业专项支持政策，如岗位补贴、创业资金倾斜、柔性实习机制等。

政策评估与精准干预机制设计。评估体系输出的数据还可成为国家或地方开展教育财政绩效评价、“就业优先”政策落实情况评估等工作的直接输入变量，减少政策试错成本。例如，在“重点群体就业支持”“三支一扶”等政策执行过程中，可用平台数据对参评人群的中长期就业轨迹进行实证验证。

（四）未来研究与体系建设的展望

当前，基于平台数据的就业评估体系建设仍处于起步阶段，在理论整合、方法融合与制度支撑方面尚有广阔提升空间。未来的研究与实践可从以下几个方面展开：

拓展就业范畴的多维指标体系。未来应将新就业形态（如平台就业、自由职业、远程办公）纳入系统性分类指标，同时强化对就业过程体验、组织文化适配度、个体心理韧性等“软性”变量的刻画，推动评估从“岗位匹配”向“人岗共生”升级。

构建开放共享的国家级就业数据平台。建议由教育部、人社部牵头构建国家级“大学生就业大数据综合平台”，整合各类招聘平台、高校就业系统与人社统计资源，统一数据接口与标准，实现全国性数据的互通互认与共享共用。

推动“评估—认证—激励”制度闭环构建。未来可探索建立“高校毕业生就业质量第三方认证制度”，将平台数据评估结果纳入高校评估、经费分配、招生计划等教育管理制度，推动从“被动评估”向“激励导向”转型。

强化数据伦理与算法治理研究。就业数据的应用涉及多方利益与复杂伦理边界，需引入教育法学、技术伦理、认知心理等跨学科力量，构建平台数据使用的伦理审查机制、算法透明机制与歧视规避机制，确保评估系统不仅“有用”，更“可信”“善用”。

五、结论与建议

本研究立足于数字化时代高校人才培养与劳动力市场之间的结构性适配挑战，提出构建基

于平台数据的大学生毕业就业质量评估体系，以破解传统评估体系存在的指标狭窄、数据滞后、反馈乏力等顽疾。通过对国内外评估现状的系统梳理、平台数据特性的深度剖析与评估模型构建路径的详细设计，本文论证了平台数据在提升就业评估准确性、动态性与结构性解释力方面的独特价值。

研究构建了涵盖就业率、薪资水平、职业发展、岗位匹配、行业流动等五类核心指标的评估体系，明确了平台数据采集、处理与分析的技术流程，提出了多维度数据融合、因子简化、机器学习模型训练等方法，并在数据隐私与合规机制方面提出了“合法授权—加密存储—审计追踪”的三层安全架构，确保系统运行的稳健性与可持续性。

本评估体系的构建不仅是技术路径的拓展，更是人才培养逻辑的重构。它以数据为中介、平台为基础，实现从“就业结果评价”向“职业全过程洞察”的跃升，为高等教育系统、用人单位与公共治理主体之间建立起精准连接的“数据桥梁”。

基于上述研究成果，提出以下四点建议，以期推动平台数据赋能高校就业质量评估的制度化进程：

（一）加强平台数据的制度嵌入，推动评估体系的政策常态化

建议教育主管部门将平台数据纳入高等教育质量监测体系，推动建立“国家高校就业质量信息库”，出台平台数据参与评估的规范性制度与数据采集技术指南，明确数据平台、高校与企业的责任边界，推动形成“平台数据—动态评估—系统反馈”的政策闭环机制。同时可将评估结果作为高校教育质量、专业调整与财政资源分配的重要依据，提升其政策权重与实践价值。

（二）构建数据驱动的教育改革内部机制，打通评估结果与教学决策之间的通道

高校应建立由就业指导中心、教务处、数据中心、各学院共同参与的数据决策机制，实现“以就业数据反哺课程建设”的制度化路径。评估结果应不仅停留在报告层面，更应进入课堂、走进专业，让教师、课程组与管理者形成“以数促改、以评促建”的意识，推动从“教学导向”向“市场导向”转型。

（三）推动高校与平台企业的协同共建，构建“产教数据共同体”

鼓励高校与主流招聘平台、区域人社数据中心、企业人力资源部门建立数据共享与联合研究机制，共建“就业画像系统”“行业需求监测平台”等基础性功能模块，实现高校人才输出与社会岗位需求之间的高频对话。可探索“数据共建 + 育人共育 + 评价共用”的三元协同机制，形成稳定的“教育—企业—平台”合作生态。

（四）推动就业评估的跨学科研究发展，拓展就业研究的知识边界

就业质量评估不再是单一的统计工作，更是涵盖教育学、数据科学、心理学、伦理学、政策研究等在内的交叉性研究领域。建议设立“大学生就业数据科学实验室”或“就业评估跨学科平台”，吸引多学科背景研究者加入，围绕数据偏误控制、算法公平性、职业适配测度、认知偏好建模等前沿议题展开理论探索，为未来就业政策提供更具解释力与预测力的知识支撑。

（五）面向未来，打造具有“自进化能力”的就业质量评估系统

平台数据天然具有动态演化性，未来评估系统应进一步融入 AI 算法自动学习机制，实现模型与指标的自更新、自调整、自适应。通过引入“认知图谱”“知识增强推荐”等前沿技术，将毕业生个体发展路径与平台职业画像系统深度联通，推动评估系统从“面向群体的统计评价”进化

为“面向个体的职业引导”。最终形成“评估—指导—成长”一体化闭环，构建具有自学习、自演化、自反馈能力的智能评估新生态。

平台数据不是简单的“数据资源”，而是新时代就业治理与教育改革的“制度资本”。基于平台数据的大学生就业质量评估体系，不只是测量工具，更是激发教育高质量转型的“算法引擎”。未来，随着技术成熟、制度完善与伦理进化的同步推进，该体系有望在更广阔范围内实现复制与扩展，成为推动中国高等教育高质量发展的关键支点与制度抓手。

基金项目 黑龙江省教育科学“十四五”规划专项重点课题（ZJZ1424008）。

参考文献

[1] 赵宁，朱志鹏. 大学生高质量就业体系建设研究. 新教育时代电子 2024(8).

[2] 徐利军, 邹涛, 李永强. “四环联动”助推高校毕业生高质量就业. 中国大学生就业,2023(9).

〔责任编辑：李昌奎　邮箱 wtocom@gmail.com〕