

2025 年中医药传承创新发展 教育部产学合作协同育人项目申报指南

开元教育科技有限公司

摘要 在教育部指导下，开元教育科技有限公司开展产学合作协同育人项目，包含新医科建设、教学内容和课程体系改革、师资培训、实践条件和实践基地建设四大类，旨在贯彻党的二十大报告“促进中医药传承创新发展”精神，贯彻落实《中共中央国务院关于促进中医药传承创新发展的意见》、国务院《中医药发展战略规划纲要（2016—2030 年）》《“十四五”中医药发展规划》等文件精神，落实国家中医药发展战略，构建完善的中医药人才培养体系，推动中医药的传承与创新发展，提升中医药国际健康合作水平，弘扬中医药文化，以产业和技术发展的最新需求推动高校人才培养改革，促进中医药可持续发展。

关键词 产学合作；协同育人；开元教育；申报指南；中医药传承创新发展

DOI <https://doi.org/10.6938/iie.070112> **文章编号** 2664-5327.2025.0701.90-98

收文记录 收文：2025 年 1 月 2 日；修改：N/A；发表：2025 年 1 月 31 日。

引用本文 开元教育科技有限公司. 2025 年中医药传承创新发展教育部产学合作协同育人项目申报指南 [J]. 产教融合研究, 2025, 7(1):90-98. <https://doi.org/10.6938/iie.070112>.

产教融合研究 ISSN 2664-5327 (print), ISSN 2664-5335 (online), 第 7 卷第 1 期, 2025 年 2 月出版, <https://iie.hk>, <https://cpcl.hk>, 电子信箱: wtocom@gmail.com, kyjysz@163.com.

2025 Guidelines for the Application of the MOE Industry-University Cooperative Education Project by Creative Education Technology (Shenzhen) Co., Ltd.

Creative Education Technology (Shenzhen) Co., Ltd.

Abstract Under the guidance of the Ministry of Education, Creative Education Technology (Shenzhen) Co., Ltd. is launching the University-Industry Collaborative Education Program, which includes 25 projects across four major categories: Five projects for the development of emerging disciplines (New Engineering, New Medicine, New Agriculture, and New Liberal Arts); Five projects for the reform of teaching content and curriculum systems; Six faculty training projects; Nine projects

for building practical conditions and practice bases. The University-Industry Collaborative Education Program aims to leverage corporate strengths to promote the construction of a high-quality higher education system, improve the quality of higher education, and cultivate urgently needed talent in science, engineering, agriculture, and medicine. It seeks to support the development of a strong manufacturing, quality, and digital nation while meeting the latest industry and technological demands. This initiative will drive the reform of talent cultivation in universities and provide robust support for nurturing high-quality, innovative talent to meet the needs of modern industries.

Keywords Industry-University Collaboration; Collaborative Education; Application Guidelines; preservation and innovative development of traditional Chinese medicine

Cite This Article Creative Education Technology (Shenzhen) Co., Ltd. . (2025). 2025 Guidelines for the Application of the MOE Industry-University Cooperative Education Project by Creative Education Technology (Shenzhen) Co., Ltd.. *Integration of Industry and Education* , 7(1):90-98. <https://doi.org/10.6938/iie.070112>

© 2025 The Author(s) 产教融合研究 *Integration of Industry and Education*, ISSN 2664-5327 (print), ISSN 2664-5335 (online), Volume 7, Issue 1, published on 31 January 2025, by Creative Publishing Co., Limited, <https://iie.hk>, <https://cpcl.cc>, E-mail: wtoecom@gmail.com, kycbshk@gmail.com.

企业信息

企业名称：开元教育科技（深圳）有限公司

企业成立日期：2017-09-30

注册资金/万元：500

实缴资本/万元：500

企业类型：私营企业

是否为上市公司：否

企业规模：小型企业

所在地区或注册地：广东省深圳市

联系人姓名：李昌奎

联系电话：18565685800

电子邮件：kyjysz@126.com

项目参与记录：2024 年 08 月批次，2024 年 07 月批次，2023 年 7 月

当前批次：2025 年 01 月批次

项目指南

一、主营业务介绍（不超过 200 字）

2024年，开元教育科技（深圳）有限公司拟在数字经济、人工智能、工业互联网、智能交通、供应链管理、文创设计与开发、高端医疗器械、预防医学、药学、中药学等方向与高校紧密合作，支持高校人才培养改革。开元教育科技（深圳）有限公司成立于2017年，是领先的数字经济、工业互联网、供应链管理、中医药学等综合解决方案服务商。开元教育科技（深圳）有限公司也是中医药学科竞赛服务提供商（著作权登记：国作登字-2024-A-00217799），注册“TCMIID”商标。开元教育科技（深圳）有限公司与扬州大学合作的项目，被评为教育部供需对接就业育人项目典型案例（2024年9月，全国共18项）。

开元教育科技（深圳）有限公司也开展第四期教育部供需对接就业育人项目，申报时间为2024年7月至2025年7月，详见教育部供需对接就业育人项目平台 <https://www.ncss.cn/jyyr/>。

二、建设目标（不超过 300 字）

在教育部指导下，开元教育科技（深圳）有限公司开展产学研合作协同育人项目，包含新医科建设、教学内容和课程体系改革、师资培训、实践条件和实践基地建设四大类，旨在贯彻党的二十大报告“促进中医药传承创新发展”精神，贯彻落实《中共中央国务院关于促进中医药传承创新发展的意见》、国务院《中医药发展战略规划纲要（2016—2030年）》《“十四五”中医药发展规划》等文件精神，落实国家中医药发展战略，构建完善的中医药人才培养体系，推动中医药的传承与创新发展，提升中医药国际健康合作水平，弘扬中医药文化，以产业和技术发展的最新需求推动高校人才培养改革，促进中医药可持续发展。

三、项目内容（不超过 1000 字）

（一）新医科建设项目

1. 多学科交叉融合平台建设。建立中医药与现代医学、工程、物理、文学等多学科交叉融合的研究平台，推动中医药在精准医学、转化医学、智能医学等新兴领域的发展。

2. 创新课程体系。开发涵盖人工智能、大数据、物联网等新兴技术在中医药领域应用的课程，将中医药传承创新发展的最新科技成果、实践经验和行业需求融入课程设计。

3. 实验室建设。建设中医药创新实验室和虚拟仿真实验项目，开发实习实训课程。

4. 人才培养模式创新。探索和创新中医药人才培养模式，组织学生参与中医药相关的学科竞赛和科研实践活动。

（二）教学内容和课程体系改革项目

1. 将中医药传承创新发展相关的最新科技成果、实践经验和行业需求融入课程设计，更新现有课程大纲和教学计划。

2. 通过“以赛促教、以赛促学、赛学融合”的方式，开发跨学科融合的中医药特色课程，涵

盖数字经济、人工智能等新兴技术在中医药领域的应用。

3. 开发配套教材和教学资源，设计和开发基于案例教学的课程内容，形成一套系统化、标准化的课程体系。

（三）师资培训项目

1. 师资培训课程开发。开发以中医药传承创新发展为主题的师资培训课程，通过“以赛促教、以赛促学、赛学融合”的方式，提升教师的实践能力和教学效果。

2. 企业与高校合作举办培训。高校与企业共同制定培训计划和课程内容，分享最新的行业动态和实践经验。

3. 实践能力提升。通过实地参观、实践操作、项目研究等方式，使教师能够将所学知识应用于实际教学中，增强教学的实用性和互动性。

4. 教学研讨与交流。组织中医药传承创新发展的教学研讨会和交流活动，建立教师培训经验分享平台。

（四）实践条件和实践基地建设项目

1. 实践基地建设。企业与高校共同建设中医药实践基地和虚拟仿真实验室，搭建真实的实践环境，提升学生的实践能力。

2. 实习实训课程开发。开发针对中医药专业的实习实训课程，设计实际操作和项目驱动的实训课程。

3. 企业实践机会。安排学生到企业进行实习和实践，了解中医药行业的最新发展和实际需求。

4. 实践教学资源共享。开发并共享中医药传承创新发展的实践教学资源，建立在线实践教学平台。

四、申报条件（不超过 1000 字）

（一）可申报专业

根据中医药传承创新发展内容（包括但不限于中医药理论传承与现代应用、中药材种植与生态保护、中医临床诊疗与创新技术、中医药健康管理与公共卫生、中医药文化传播、中医药国际化、中医药信息化与智慧医疗、中医药教育资源开发与应用等），可申报门类涵盖医学、经济学、文学、理学、工学、农学、管理学、艺术学等。例如，对于中医药国际化内容，中医药及其相关专业、国际经济与贸易、市场营销、艺术设计、工业设计、新闻传播、法律、英语等专业，均可申报。

（二）申报条件

1. 新医科建设项目

（1）高校已开设与相关的专业或课程。

（2）学校须委派专人负责与企业对接。

（3）高校应具备开展多学科交叉融合研究的能力和条件，能够积极推动中医药与现代医学、工程、物理、文学等学科的结合，推动精准医学、转化医学、智能医学等新兴领域的发展。

2. 教学内容和课程体系改革项目

(1) 高校已开设与相关的专业或课程。

(2) 学校须委派专人负责与企业对接。

(3) 高校应具备更新课程大纲和教学计划的能力，能够将中医药传承创新发展的最新科技成果、实践经验和行业需求融入课程设计。

(4) 高校应有能力开发和实施基于案例教学的课程内容，通过实际案例和项目驱动教学，增强学生的实践能力和创新思维。

3. 师资培训项目

(1) 高校已开设与相关的专业或课程。

(2) 高校应组织相关教师参与培训，并提供必要的支持条件，如培训场地和配套设施等。

(3) 学校须委派专人负责与企业对接。

(4) 高校应有能力安排教师到企业进行实地学习和实践，提升教师的实践能力和行业视野。

4. 实践条件和实践基地建设项目

(1) 高校已开设与相关的专业或课程。

(2) 学校须委派专人负责与企业对接。

(3) 高校应具备建设中医药实践基地和虚拟仿真实验室的能力，能够提供先进的设备和技术支持，搭建真实的实践环境。

(4) 高校应有能力开发实习实训课程，提升学生的实践能力和创新思维。

五、建设要求（不超过 1000 字）

（一）新医科建设项目

1. 多学科交叉融合平台建设。建立中医药与现代医学、工程、物理、文学等多学科交叉融合平台，推动中医药在精准医学、转化医学、智能医学等新兴领域的发展。

2. 创新课程体系。开发涵盖人工智能、大数据、物联网等新兴技术在中医药领域应用的课程，更新现有课程大纲和教学计划，将中医药传承创新发展的最新科技成果、实践经验和行业需求融入课程设计。

3. 实验室和研究中心建设。建设中医药创新实验室和虚拟仿真实验项目，开发实习实训课程。

4. 国际合作与交流。推动中医药国际合作交流，开展中医药传承创新发展的学术研讨会和交流活动。

5. 人才培养模式创新。探索和创新中医药人才培养模式，组织学生参与中医药相关的学科竞赛和科研实践活动。

（二）教学内容和课程体系改革项目

1. 课程设计与更新。将中医药传承创新发展相关的最新科技成果、实践经验和行业需求融入课程设计，更新现有课程大纲和教学计划。通过学科竞赛，开发跨学科融合的中医药特色课程。

2. 教学资源开发。开发配套教材和教学资源，形成系统化、标准化的课程体系。

3. 现代教学手段应用。推动在线教学和混合式教学模式的应用，利用现代信息技术手段，丰富教学形式和手段。

4. 教学资源共享。开发并共享中医药传承创新发展的教学资源，包括教学视频、课件、案例分析等，建立在线教学资源平台。

（三）师资培训项目

1. 培训课程开发。开发以中医药传承创新发展为主题的师资培训课程，涵盖最新的中医药科技成果、行业需求以及教学方法等内容。

2. 企业与高校合作举办培训。企业与高校共同组织教师培训，邀请中医药行业专家和企业技术人员进行授课，分享最新的行业动态和实践经验。

3. 实践能力提升。安排教师到企业进行实地学习和实践，了解中医药行业的最新发展和实际需求。

4. 教学研讨与交流。组织中医药传承创新发展的教学研讨会和交流活动，建立教师培训经验分享平台。

（四）实践条件和实践基地建设项目

1. 实践基地建设。企业与高校共同建设中医药实践基地和虚拟仿真实验室。

2. 实习实训课程开发。开发针对中医药专业的实习实训课程，涵盖中医药基础理论、临床操作、实验技能等内容。

3. 企业实践机会。安排学生到企业进行实习和实践，了解中医药行业的最新发展和实际需求。

4. 实践教学资源共享。开发并共享中医药传承创新发展的实践教学资源，包括实验视频、操作手册、案例分析等。

六、支持办法（不超过 500 字）

支持新医科建设项目 5 项，教学内容和课程体系改革 5 项，师资培训项目 15 项，实践条件和实践基地建设项目 20 项。

（一）经费。新工科、新医科、新农科、新文科建设项目和教学内容和课程体系改革项目支持资金为 5 万元/项，师资培训项目支持 2 万元/项，实践条件和实践基地建设项目每项支持价值 20 万元的软件资源。

（二）开元教育科技（深圳）有限公司将为立项项目提供必要的支持。在项目周期内，保持双向沟通和交流，促进建设项目的顺利进行。

（三）进行项目评审和交流。在项目周期内，对项目进行总结和交流，巩固建设成果，并为公开共享建设成果给所有学校做准备。

七、申请办法（不超过 500 字）

1. 申报者应在产学合作协同育人平台（<http://cxhz.hep.com.cn>）注册教师用户，填写申报相关信息，并下载《教育部产学合作协同育人项目申报书》进行填写。

2. 项目申报人须在平台项目申报截止时间前将加盖高校校级主管部门公章的申请书形成 PDF 格式电子文档（无需提供纸质文档）上传至平台。若有任何疑问，请与企业项目负责人联

系。企业项目负责人：李老师，电话：18565685800，邮箱：kyjysz@126.com。

3. 开元教育科技（深圳）有限公司将于项目申报结束后组织专家进行项目评审，并及时公示入选项目名单。

4. 开元教育科技（深圳）有限公司将与项目申报负责人所在高校签署立项项目协议书。立项项目周期为1年，所有工作应在立项项目协议书约定的项目周期内完成。项目到期后，项目负责人通过项目平台提交结题报告及项目成果，开元教育科技（深圳）有限公司将对项目进行验收。

项目清单

开元教育科技（深圳）有限公司开展产学研合作协同育人项目，包含新工科、新医科、新农科、新文科建设项目5项，教学内容和课程体系改革项目5项，师资培训项目6项，实践条件和实践基地建设项目9项，共四大类25项，见图1。

2025年1月，开元教育科技（深圳）有限公司共发布四批教育部产学研合作协同育人项目申报指南，其他三批次为中医药传承创新发展创新创业联合基金项目、中医药传承创新发展教育部产学研合作协同育人项目、AIGC师资培训项目。

〔责任编辑：黄欣 邮箱 wtocom@gmail.com〕

基金项目 N/A

作者简介 N/A

参考文献

1. 中华人民共和国教育部高等教育司. 教育部高等教育司关于调整产学研合作协同育人项目运行模式及征集2024年产学研合作协同育人项目的通知, http://www.moe.gov.cn/s78/A08/tongzhi/202406/t20240627_1138094.html
2. 开元教育科技（深圳）有限公司. 2024年开元科技（深圳）有限公司教育部产学研合作协同育人项目申报指南（2024年7月），教育部产学研合作协同育人项目平台 <http://cxhz.hep.com.cn>.
3. 开元教育科技（深圳）有限公司. 2023年开元科技（深圳）有限公司教育部产学研合作协同育人项目申报指南（2023年7月），教育部产学研合作协同育人项目平台 <http://cxhz.hep.com.cn>.
4. 教育部高等教育司.(2023). 教育部高等教育司关于公布2022年度产学研合作协同育人项目结题验收结果的通知（教高司函〔2023〕10号），2023年12月11日
5. 教育部高等教育司.(2024). 教育部高等教育司关于公布2023年度产学研合作协同育人项目结题验收结果的通知（教高司函〔2024〕8号），2024年7月17日
6. 教育部高等教育司.(2024). 教育部高等教育司关于调整产学研合作协同育人项目运行模式及征集2024年产学研合作协同育人项目的通知，2024年6月17日
7. 开元教育科技（深圳）有限公司.(2023). 2023年开元教育科技（深圳）有限公司教育部产学研合作协同育人项目申报指南，教育部产学研合作协同育人项目平台 <http://cxhz.hep.com.cn>
8. 开元教育科技（深圳）有限公司.(2024). 2024年开元教育科技（深圳）有限公司教育部产学研合作协同育人项目申报指南（2024年7月），教育部产学研合作协同育人项目平台 <http://cxhz.hep.com.cn>

表 1 开元教育科技（深圳）有限公司教育部产学合作协同育人项目清单（2025 年 1 月）

序号	公司名称	项目名称	项目类型	数量
1	开元教育科技（深圳）有限公司	中医药传承创新发展新医科建设	新工科、新医科、新农科、新文科建设	5
2	开元教育科技（深圳）有限公司	“四新”研究与实践	新工科、新医科、新农科、新文科建设	5
3	开元教育科技（深圳）有限公司	人工智能视野下的教学内容改革	教学内容和课程体系改革	5
4	开元教育科技（深圳）有限公司	中医药传承创新发展教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革	5
5	开元教育科技（深圳）有限公司	技术前沿培训	师资培训	6
6	开元教育科技（深圳）有限公司	中医药传承创新发展师资培训	师资培训	15
7	开元教育科技（深圳）有限公司	AIGC 赋能高等教育	师资培训	50
8	开元教育科技（深圳）有限公司	开元实践条件建设项目	实践条件和实践基地建设	9
9	开元教育科技（深圳）有限公司	中医药传承创新发展实践条件和实践基地建设项目	实践条件和实践基地建设	20
10	开元教育科技（深圳）有限公司	中医药传承创新发展	创新创业联合基金	25
合计				145

来源：教育部产学合作协同育人项目平台 <http://cxhz.hep.com.cn>，2025 年 1 月 15 日。

//cxhz.hep.com.cn

9. 国务院. (2016). 国务院关于印发中医药发展战略规划纲要（2016—2030 年）的通知（国发〔2016〕15 号）.
10. 中共中央, 国务院. (2019). 中共中央 国务院关于促进中医药传承创新发展的意见.
11. 国家中医药管理局, 推进“一带一路”建设工作领导小组办公室. (2021). 国家中医药管理局推进“一带一路”建设工作领导小组办公室关于印发《推进中医药高质量融入共建“一带一路”发展规划（2021—2025 年）》的通知.
12. 国务院办公厅. (2022). 国务院办公厅关于印发“十四五”中医药发展规划的通知. (国办发〔2022〕5 号)
13. 国家中医药局, 教育部, 人力资源社会保障部, 国家卫生健康委. (2022). 国家中医药局教育部人力资源社会保障部国家卫生健康委关于加强新时代中医药人才工作的意见 (国中医药人教发〔2022〕4 号).
14. 科技部, 国家中医药管理局. (2022). “十四五”中医药科技创新专项规划.

15. 国家卫生健康委. (2022). 关于开展健康中国行动中医药健康促进专项活动的通知 (国中医药人教发〔2022〕4号).
16. 国家中医药管理局. (2021). 国家中医药管理局关于印发“十四五”中医药信息化发展规划的通知 (国中医药规财函〔2022〕238号).
17. 国务院办公厅. (2023). 国务院办公厅关于印发中医药振兴发展重大工程实施方案的通知.(国办发〔2023〕3号)
18. 国家中医药管理局, 中央宣传部, 教育部, 国家卫生健康委, 国家广电总局. (2021). 中医药文化传播行动实施方案 (2021—2025年).