

生成式人工智能（AIGC）教学科研培训 教育部产学研合作协同育人项目申报指南

开来科技（深圳）有限公司

摘要 2025年，开来科技（深圳）有限公司拟支持生成式人工智能（AIGC）教学科研培训项目50项。通过系统化的师资培训、校企联合实践及AIGC（生成式人工智能）相关技术的深入应用，全面提升高校教师在人工智能领域的教学与科研能力，推动AIGC技术在教育教学中的深度融合。优化课程体系，构建基于AIGC的智能教学场景，增强课堂互动效果，推动个性化教学与教育教学模式的全面改革。通过引入ChatGPT、Claude及SakanaAI的AI Scientist等AIGC科研辅助工具，帮助教师和学生科研工作中高效完成数据分析、模型构建与实验模拟，显著提升科研效率与创新能力。

关键词 开来科技；产学研合作；协同育人；申报指南；生成式人工智能

DOI <https://doi.org/10.6938/iie.070109> **文章编号** 2664-5327.2025.0701.68-74

收文记录 收文：2025年1月2日；修改：N/A；发表：2025年1月31日。

引用本文 开来科技（深圳）有限公司. 生成式人工智能（AIGC）教学科研培训教育部产学研合作协同育人项目申报指南 [J]. 产教融合研究, 2025, 7(1):68-74. <https://doi.org/10.6938/iie.070109>.

产教融合研究 ISSN 2664-5327 (print), ISSN 2664-5335 (online), 第7卷第1期, 2025年2月出版, <https://iie.hk>, <https://cpcl.hk>, 电子邮箱: wtocom@gmail.com, kyjysz@163.com.

Application Guidelines for the Ministry of University-Industry Collaborative Education Program on Generative Artificial Intelligence AIGC Teaching Research and Training

Kailai Technology (Shenzhen) Co., Ltd

Abstract In 2025, Kailai Technology (Shenzhen) Co., Ltd. plans to support 50 projects focused on generative artificial intelligence (AIGC) teaching and research training. By implementing systematic faculty training, industry-university collaborative practices, and the in-depth application of AIGC technologies, the program aims to comprehensively enhance university educators' teaching and research capabilities in the field of artificial intelligence. The initiative will promote the deep

integration of AIGC technologies into educational practices, optimizing course structures and building intelligent teaching environments powered by AIGC. This approach seeks to improve classroom interactivity, foster personalized teaching, and drive a comprehensive reform of teaching and learning models. By leveraging AIGC research tools such as ChatGPT, Claude, and SakanaAI's AI Scientist, the program will enable educators and students to efficiently perform data analysis, model development, and simulation experiments, significantly boosting research productivity and innovation capacity.

Keywords Kailai Technology; Industry-University Cooperation; Collaborative Education; Application Guidelines; AIGC

Cite This Article Kailai Technology (Shenzhen) Co., Ltd. (2025). Application Guidelines for the Ministry of University-Industry Collaborative Education Program on Generative Artificial Intelligence AIGC Teaching Research and Training. *Integration of Industry and Education*, 7(1):68-74. <https://doi.org/10.6938/iie.070109>

© 2025 **The Author(s)** 产教融合研究 *Integration of Industry and Education*, ISSN 2664-5327 (print), ISSN 2664-5335 (online), Volume 7, Issue 1, published on 31 January 2025, by Creative Publishing Co., Limited, <https://iie.hk>, <https://cpcl.cc>, E-mail: wtocon@gmail.com, kycbshk@gmail.com.

企业信息

企业名称：开来科技（深圳）有限公司

企业成立日期：2017-01-05

注册资金/万元：6000

实缴资本/万元：750

企业类型：私营企业

是否为上市公司：否

企业规模：小型企业

所在地区或注册地：广东省深圳市

联系人姓名：陈淑华

联系电话：18565685800

电子邮件：klkjsz@163.com

项目参与记录：2024年07月批次，2023年5月，2021年5月，2020年第二批，2020年第一批，2019年第二批，2018年第二批

当前批次：2025年01月批次

项目指南

一、主营业务介绍（不超过 200 字）

开来科技（深圳）有限公司是先进的数字经济、智慧交通、新一代人工智能、航天科技、软件开发、数字经济等综合解决方案服务提供商。在教育部指导下，开来科技（深圳）有限公司先后参与了 2017 年第二批等十批教育部产学研合作协同育人项目，与西北工业大学合作的“微生物制药虚拟仿真实验教学系统”被评为 2021 年度教育部产学研合作协同育人项目优秀项目案例。



图 1: 教育部产学研合作协同育人项目优秀项目案例

二、建设目标（不超过 300 字）

通过系统化的师资培训、校企联合实践及 AIGC（生成式人工智能）相关技术的深入应用，全面提升高校教师在人工智能领域的教学与科研能力，推动 AIGC 技术在教育教学中的深度融合。优化课程体系，构建基于 AIGC 的智能教学场景，增强课堂互动效果，推动个性化教学与教育教学模式的全面改革。通过引入 ChatGPT、Claude 及 SakanaAI 的 AI Scientist 等 AIGC 科研

辅助工具，帮助教师和学生科研工作中高效完成数据分析、模型构建与实验模拟，显著提升科研效率与创新能力。构建完善的协同育人机制，培养具备 AIGC 技术应用与实践能力的创新型、复合型高素质人才，为新时代产业发展提供强有力的智力与技术支撑。

三、项目内容（不超过 1000 字）

1. 开展人工智能专题技术培训。针对高校教师，组织涵盖机器学习、深度学习、自然语言处理等核心技术的专题培训，帮助教师掌握人工智能领域的最新技术和发展动态，提升其教学与科研能力。

2. 推进企业实践项目。安排高校教师进入企业，参与人工智能相关项目的设计、研发及实践活动。结合企业实际需求开发典型案例，增强教师的实践经验与行业认知，为教学提供真实案例支持。

3. 开发人工智能教学资源。协助高校教师优化人工智能课程教学大纲，编写授课教案与课件，开发适合课堂教学的实践案例与实验手册，推动教学资源建设的标准化与高质量。

4. 建设虚拟仿真实验项目。基于人工智能技术与产业需求，联合开发虚拟仿真实验课程，搭建智能化实验平台，提升高校实验教学水平与学生的实践能力，推动实验课程创新。

5. 开展教学改革研究。结合企业实际案例与产业实践，推动高校课程体系与教学内容的改革，探索人工智能赋能教育的新型教学模式，形成可复制、可推广的教学成果，推动教育教学的深度创新。

6. 通过论文等形式推广项目成果。项目实施过程中，要求参与教师将研究与实践成果以论文、教学案例、经验总结等形式进行整理与发表，进一步推广优秀实践经验，为更多高校提供参考，扩大项目影响力。

7. 举办校企协同育人研讨活动。定期举办专题研讨会和经验分享会，加强校企间的协同合作，促进育人模式的创新，推广优秀项目成果，助力校企深度融合与持续发展。

8. 引入 AIGC 辅助科研与教学创新。利用人工智能生成内容（AIGC）技术，开发科研辅助工具与教学资源。例如，通过大规模预训练模型生成科研报告、实验数据分析、文献综述等，提高科研效率；在教学中设计互动式课程内容、虚拟助手及智能答疑系统，提升学生学习体验。鼓励高校教师将 AIGC 技术与科研、教学深度融合，探索多元化的应用场景，推动科研创新与教学质量提升，为人工智能领域的前沿研究提供新动能。

四、申报条件（不超过 1000 字）

1. 人工智能专题技术培训。制定详尽的培训计划，围绕机器学习、深度学习、自然语言处理等核心领域，面向不同专业的高校教师开展定制化培训，通过理论与实践并重的方式，提升教师在自身专业领域中运用人工智能技术的能力，确保教学内容紧跟技术前沿。

2. 校企联合实践项目实施。依托产学研合作机制，安排高校教师参与企业实际项目，推动人工智能技术在各专业领域的应用，如教育、医疗、制造、农业、交通、金融等。教师积累跨专业的产业实践经验，将实践成果转化为教学案例，并在教学中广泛推广。3. 教学资源建设。根据各专

业特点优化人工智能相关课程的教学资源,包括教学大纲、教案、课件及实验手册。教学内容需反映人工智能技术在不同专业中的具体应用,确保资源体系化、专业化与标准化,支持课程创新与师资能力提升。

4. 虚拟仿真实验项目建设。针对人工智能技术在各专业领域的应用需求,设计开发虚拟仿真实验项目,搭建智能化实验平台。例如,开发智能交通仿真系统、医疗影像分析平台、虚拟供应链优化实验等。实验平台应具备数据分析、模型训练与评估等功能,提升学生解决跨学科实际问题的能力。

5. 教学改革研究与创新。开展人工智能赋能教育的教学模式研究,根据不同专业特点优化课程体系与教学内容。通过企业实际案例与实验项目,探索人工智能技术在教学中的创新应用,形成具有行业适应性与推广价值的教学改革成果,为其他高校提供参考,推动人工智能技术在教育领域的普及与应用。

6. 校企协同育人活动。定期举办跨学科的专题研讨会、经验分享会及成果展示会。通过活动促进校企双方深度合作,推动优秀实践成果在各专业领域的推广,加强教育与产业的双向联动,提升育人模式的整体成效。

7. AIGC 辅助科研创新与应用。充分利用生成式人工智能(AIGC)技术支持科研创新,面向不同专业领域探索其在数据分析、实验设计、论文写作及科研成果展示中的应用。通过构建智能科研助手,帮助科研人员高效进行数据挖掘与分析、实验参数优化以及多模态数据处理。搭建跨专业的 AIGC 实验与研究平台,为教师和学生提供智能化的科研工具,提升科研效率与质量,推动各学科领域的协同创新。

以上完成 2 项至 3 项即可。

六、支持办法(不超过 500 字)

1. 支持人工智能赋能高等教育师资培训项目 50 项,建设周期从立项日期起为期 1 年。

2. 公司为师资培训项目提供资金支持 2 万元/项。

3. 进行项目评审和交流。在项目周期内,对项目进行总结和交流,巩固建设成果,并为公开共享建设成果给所有学校做准备。

4. 公司旗下《产教融合研究》(ISSN 2664-5327)等 13 种期刊为项目成果提供发表平台,通过成果复制与推广,进一步提升项目的行业影响力和推广价值。

七、申请办法(不超过 500 字)

1. 申报者应在产学合作协同育人平台(<http://cxhz.hep.com.cn>)注册教师用户,填写申报相关信息,并下载《教育部产学合作协同育人项目申报书》进行填写。

2. 项目申报人须在平台项目申报截止时间前将加盖高校校级主管部门公章的申请书形成 PDF 格式电子文档(无需提供纸质文档)上传至平台。若有任何疑问,请与企业项目负责人联系。企业项目负责人:李昌奎,电话:18565685800,微信 wtobook,邮箱:klkjsz@163.com。

3. 开来科技(深圳)有限公司将于项目申报结束后组织专家进行项目评审,并及时公示入选

项目名单。

4. 开来科技（深圳）有限公司将与项目申报负责人所在高校签署立项项目协议书。所有工作应在立项项目协议书约定的项目周期内完成。项目到期后，项目负责人通过项目平台提交结题报告及项目成果，开来科技（深圳）有限公司将对项目进行验收。

项目清单

开来科技（深圳）有限公司拟支持 50 项生成式人工智能（AIGC）教学科研培训教育部产学合作协同育人项目，见表 1。

表 1 开来科技（深圳）有限公司教育部产学合作协同育人项目清单（2025 年 1 月）

序号	公司名称	项目名称	项目类型	数量
1	开来科技（深圳）有限公司	“四新”研究与实践	新工科、新医科、新农科、新文科建设	8
2	开来科技（深圳）有限公司	一流本科课程建设	教学内容和课程体系改革	6
3	开来科技（深圳）有限公司	教学能力提升项目	师资培训	10
4	开来科技（深圳）有限公司	虚拟仿真实验项目	实践条件和实践基地建设项目	10
5	开来科技（深圳）有限公司	创新教育研究与实践	创新创业教育改革	2
6	开来科技（深圳）有限公司	AIGC 生成式人工智能教学科研培训	师资培训	50
合计				86

来源：教育部产学合作协同育人项目平台 <http://cxhz.hep.com.cn>，2025 年 1 月 15 日。

〔责任编辑：黄欣 邮箱 wtocom@gmail.com〕

基金项目 N/A

作者简介 N/A

参考文献

[1] 中华人民共和国教育部高等教育司. 教育部高等教育司关于调整产学合作协同育人项目运行模式及征集 2024 年产学合作协同育人项目的通知, http://www.moe.gov.cn/s78/A08/tongzhi/202406/t20240627_1138094.html

[2] 开来科技（深圳）有限公司. 2024 年开来科技（深圳）有限公司教育部产学合作协同育人项目申报指南（2024 年 7 月），教育部产学合作协同育人项目平台 <http://cxhz.hep.com.cn>.

[3] 开来科技（深圳）有限公司.2023年开来科技（深圳）有限公司教育部产学合作协同育人项目申报指南（2023年5月），教育部产学合作协同育人项目平台 <http://cxhz.hep.com.cn>.