

基于跨境电子商务产业链的国际贸易专业教学改革研究

陈晓琴

摘要 随着世界经济一体化快速发展,世界经济进入深度调整期,国际贸易业态变化日新月异,跨境电子商务贸易渐成主流。为了适应行业对人才培养的需求,武夷学院商学院国际经济与贸易专业根据经济社会发展实际和业态变化,对接跨境电子商务产业链,产教融合建立产学研协同育人的长效机制,构建创新创业与专业教育深度融合的跨境电子商务理论和实践教学体系,为培养与行业、产业需求更加吻合的创新性应用型人才提供参考和借鉴。

关键词 跨境电子商务 产业链 国际贸易 教学改革

为贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》(国办发〔2015〕36号)和《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》(国办发〔2017〕95号)精神,深化产教融合、校企合作,教育部高等教育司组织有关企业支持高校共同开展产学研协同育人项目。根据《教育部高等教育司关于公布有关企业支持的产学研协同育人项目申报指南(2018年第一批)的函》要求,笔者在单位支持下向企业提交项目申请,有关企业对申报项目进行了遴选并向社会公示。2018年12月25日,《教育部高等教育司关于公布有关企业支持的2018年第一批产学研协同育人项目立项名单的函》公布,笔者申请的教学内容和课程体系改革类项目“基于跨境电子商务产业链的国际贸易专业教学改革研究”获批,项目编号为201801222014。

经过一年多的建设,本项目已经执行完毕。应《产教融合研究》杂志邀请,将有关结项文件进行整理,形成本文。

一、项目概况

本项目是教育部2018年第一批产学研协同育人教学内容和课程体系改革项目,教育部批准文件为教高司函〔2018〕47号,项目编号为201801222014,项目建设周期自2018年10月至2019年10月,为期一年,现已完成项目建设。通过本项目的建设,武夷学院与合作企业开元电子商务(深圳)有限公司进行了师资培训、科研交流和跨境电子商务教学平台建设等方面的交流合作,取得了一系列的较有成效的教学改革成果:在武夷学院商学院构建了跨境电子商务课程教学团队,提升了教学团队的教学和科研水平;基于跨境电子商务产业链进行跨境电子商务课程开发建设,完善了跨境电子商务理论与实践教学体系;建设了跨境电子商务多平台运营教学系统,完善了跨境电子商务实践教学体系,提高了学生实践操作能力和水平;校企合作进行跨境电子商务理论知识和实践能力的师资培训,使高校教师融入企业一线,实现企业真实案例共享;与合作企业的合作共建,提高了跨境电子商务相关专业人才培养素质和能力。

二、项目成果

本项目经过一年多的项目建设,实现以下项目成果:

1. 基于产业链,构建跨境电子商务课程教学团队,提升了教学团队的教学和科研水平

目前商学院跨境电子商务课程教学团队初步建成,通过与合作企业开元电子商务(深圳)有限公司进行

师资培训、科研交流和跨境电子商务教学平台建设等方面的交流合作,教学团队教学和科研水平得到了进一步的提升。

在教学方面,教学团队不仅开发和承担了商学院的跨境电子商务理论与实务、跨境电子商务实训等相关课程,构建了跨境电子商务课程教学体系,同时还承担了人文与教师教育学院跨境电子商务相关课程,教学成果良好,得到师生一致好评。同时,教学团队对跨境电子商务当前人才培养现状进行深入研究,项目主持人陈晓琴和成员梁丽萍教研教改论文《闽台合作背景下跨境电子商务人才培养路径探讨》,于2018年12月发表于《宁德师范学院学报(自然科学版)》(2018年第4期);教育部产学合作项目资助论文《中美贸易摩擦背景下中国高新技术产品贸易的影响条件分析》2019年9月发表于《山东农业工程学院学报》(2019年第9期);主编出版《跨境电子商务理论与实务》教材(第一版2017年3月出版,已在本校相关专业作为本科授课教材使用三年),本教材第二版目前已修订校对完成,已交由首都经济贸易大学出版社拟2020年3月出版。

在跨境电子商务教学团队建设方面,教学团队的建设水平得到了进一步的提升。项目组成员梁丽萍、陈晓琴、杨飞飞、丘甜、缪志春“对接产业链,多维度提升学生应用能力的国际经济与贸易专业综合改革”项目,获武夷学院2018年度教学成果奖一等奖;项目组成员梁丽萍教授主持2019年武夷学院校级教育教学改革教学团队建设项目《商科基础课程群教学团队建设》获得立项,进一步提升了教学团队的建设水平。

2. 基于跨境电子商务产业链进行跨境电子商务课程开发建设,完善了跨境电子商务理论与实践教学体系

近年来,商学院跨境电子商务课程体系逐步完善,陆续开设了跨境电子商务理论与实务、跨境电子商务实训、摄影技术和图片处理、跨境电子商务英语、网络营销等跨境电商相关课程。教学团队主编出版的《跨境电子商务理论与实务》教材(第二版),内容涵盖跨境电子商务相关理论、政策、统计、平台等基本理论知识,同时介绍跨境电子商务网络营销、物流、通关等实务操作指导,构建较完整的跨境电子商务教学体系;2018年与合作企业共建完成《跨境电子商务多平台运营教学系统》项目建设,为学生实训实习提供多种跨境电子商务平台,完善跨境电子商务实训教学体系。

同时,教学团队致力于在跨境电子商务教学中融入了创新思维、创业案例、创新理念,进行专业教育与创新创业教育的融合。所主编的《跨境电子商务理论与实务》教材独立设置第四篇创新创业篇,着重进行学生跨境电子商务创新创业能力的培养;项目组成员梁丽萍教授主持2018年福建省创新创业课程校本教材建设项目《武夷学院创新创业课程教材建设研究》获立项,编写《大学生创新创业财税实务》校本教材(2019年11月已由大连理工大学出版社出版);向建红老师指导2018年国家级大学生创新创业训练计划项目《武夷山跨境电商与物流协同发展研究》获立项;丘甜老师指导2019年国家级大学生创新创业训练计划项目《乡村振兴战略下闽北乡村旅游资源空间分布特征及优化》获立项;柯文静老师指导2018年福建省大学生创新创业教育项目;《武夷山电商与生态农业旅游协调发展研究》获立项。

3. 建设了跨境电子商务多平台运营教学系统,完善了跨境电子商务实践教学体系,提高了学生实践操作能力和水平

武夷学院商学院国际经济与贸易系自2015年起进行跨境电子商务教学改革,2016年成为阿里巴巴全球速卖通鑫校园项目合作院校,获得阿里巴巴全球速卖通真实平台的教学帐号,作为学生实训教学平台。2018年阿里巴巴停止鑫校园项目,导致跨境电子商务课程实训无法进行,商学院教学团队多次参加跨境电子商务教学软件测试和论证,与开元电子商务(深圳)有限公司合作进行跨境电子商务实训教学平台的建设。

跨境电子商务速卖通模拟实训平台通过场景模拟份主题、任务式来模拟速卖通平台运营流程,跨境电子商务多平台实战教学系统支持跨境电子商务多平台运营实训,含教学、大赛、创新创业等,实现企业与多平台对接、多平台多店铺管理。通过以上两个跨境电子商务实践教学平台的建设,构建了跨境电子商务实践教学体系,有效的提升了学生跨境电商实践能力、竞赛能力、创新创业能力;有效的解决了教学中知识与岗位脱节的问题,提升了学生的就业竞争力;尤其是2018年、2019年与人文与教师教育学院开展的共享课堂,有效的提升了学生跨境电子商务的实践技能,得到了用人单位的好评。

4. 校企合作进行跨境电子商务理论知识和实践能力的师资培训,使高校教师融入企业一线,实现企业真实案例共享

合作企业根据国际贸易新业态跨境电子商务发展的态势,设置跨境电商相关的理论知识和实践能力的培训课程,教学团队通过培训,使理论知识和企业一线案例相结合,提高了实践教学水平。主要培训情况如下:

(1) 项目负责人陈晓琴2019年1月份参加开元电子商务(深圳)有限公司举办的教育部产学研协同育人项目青年骨干教师教学能力提升研修班关于教学内容和课程体系改革的研讨,获培训证书;(2) 陈晓琴2018年7月参加阿里巴巴举办的百年橙师师资培训班,获毕业证书;(3) 陈晓琴2018年4月参加浙江师范大学举办的跨境电子商务实践教学师资高级研修班等,获结业证书。

5. 与合作企业的合作共建,提高了跨境电子商务相关专业人才培养素质和能力

通过与合作企业的合作共建,师资培训、科研交流和实践教学体系建设,提高了教学团队教学和科研水平,提高了跨境电子商务相关专业人才培养素质和能力水平,多次指导相关专业学生在各类竞赛中获奖、指导学生参加大学生创新创业项目获立项。项目组成员缪志春老师指导商学院国际经济与贸易专业刘硕等6位同学2018年11月参加第五届海峡两岸大学生职业技能大赛暨创新成果展——国际贸易经营实战沙盘竞赛本科组中荣获二等奖;向建红老师指导商学院物流管理专业吴聪进等5位同学参加2018年国家级大学生创新创业训练计划项目“武夷山跨境电商与物流协同发展研究”并获立项;丘甜老师指导商学院国际经济与贸易专业王凯玲等5位同学参加2019年国家级大学生创新创业训练计划项目“乡村振兴战略下闽北乡村旅游资源空间分布特征及优化”并获立项;柯文静老师指导商学院国际经济与贸易专业同学参加2018年福建省大学生创新创业教育项目“武夷山电商与生态农业旅游协调发展研究”并获立项。同时,相关专业毕业学生就业良好,获用人单位一致好评,为闽北地区乃至福建其他地区高校提供了具有跨境电子商务职业素养及创新创业人才培养平台。

三、合作项目创新和特色

本项目基于跨境电子商务产业链进行国际经济与贸易专业教学内容与教学体系的改革,与合作企业进行深度合作,产教融合促进校企协同育人,实现产业链和专业链的融合。本项目通过改革国际经济与贸易专业人才培养方案,优化专业和课程体系,采取多元化创新创业教育内容,打造跨境电子商务实践创新平台,搭建以跨境电子商务能力提高为本位的产教融合培养机制,为创新型跨境电子商务应用型人才培养提供参考和借鉴。

1. 基于跨境电子商务产业链进行跨境电子商务课程体系开发建设,完善跨境电子商务理论与实践教学体系。通过深入研究跨境电子商务产业链,团队逐步完善了武夷学院商学院跨境电子商务课程体系,陆续开设了跨境电子商务理论与实务、跨境电子商务实训、摄影技术和图片处理、跨境电子商务英语、网络营销等跨

境电商相关课程。教学团队主编出版的《跨境电子商务理论与实务》教材（第二版），内容涵盖跨境电子商务相关理论、政策、统计、平台等基本理论知识，同时介绍跨境电子商务网络营销、物流、通关等实务操作指导，构建较完整的跨境电子商务教学体系；2018年与合作企业共建完成《跨境电子商务多平台运营教学系统》项目建设，为学生实训实习提供多种跨境电子商务平台，完善跨境电子商务实训教学体系。

2. 构建了创新创业与专业教育深度融合的跨境电子商务实践教学体系，多元化创新创业教育内容，打造产教融合跨境电子商务实践创新平台。武夷学院商学院国际经济与贸易系自2015年起进行跨境电子商务教学改革，2018年与开元电子商务（深圳）有限公司合作进行跨境电子商务实训教学平台的建设，对接跨境电子商务产业链，构建创新创业与专业教育深度融合的跨境电子商务实践教学体系。跨境电子商务速卖通模拟实训平台通过场景模拟份主题、任务式来模拟速卖通平台运营流程，跨境电子商务多平台实战教学系统支持跨境电子商务多平台运营实训，含教学、大赛、创新创业等，实现企业与多平台对接、多平台多店铺管理。通过以上两个跨境电子商务实践教学平台的建设，构建了跨境电子商务实践教学体系，有效的提升了学生跨境电商实践能力、竞赛能力、创新创业能力；有效的解决了教学中知识与岗位脱节的问题，提升了学生的就业竞争力；尤其是2018年、2019年与人文与教师教育学院开展的共享课堂，有效的提升了学生跨境电子商务的实践技能，得到了用人单位的好评。

3. 基于跨境电子商务产业链进行专业教育与创新创业教育深度融合。合作企业开元电子商务（深圳）有限公司与本校教师共同探讨立足跨境电子商务物流、创新创业方面的课程设置、教学内容、方法等，构建了跨境电子商务创新创业理论和实践教学体系。同时，本项目通过跨境电子商务创新创业相关的师资培训、科研交流和实践教学体系建设，提高了教学团队创新创业教学和科研水平，提高了跨境电子商务创新创业人才培养素质和能力水平，多次指导相关专业学生在各类竞赛中获奖、指导学生参加大学生创新创业项目获立项。该项目不仅可用于所有经济、管理类各专业的学生提升应用能力、实践能力，还可以指导我校创新创业教学及实践，为学生搭建了非常好的创新创业学习平台。

四、参与人员及分工

序号	姓名	职称	电子邮箱	实际承担和完成的项目研究工作
1	陈晓琴	讲师	17571471@qq.com	主持人、项目建设
2	梁丽萍	教授	347008440@qq.com	课程建设、培训交流
3	丘甜	讲师	799607800@qq.com	课程建设、培训交流
4	向建红	副教授	38420711@qq.com	课程建设、培训交流
5	缪志春	讲师	191770588@qq.com	项目建设
6	柯文静	讲师	657460520@qq.com	项目建设

五、原定计划与实际成果

原定计划任务	完成情况	主要成果
1.对接跨境电子商务产业链，研究构建多维度持续提升学生应用能力的国际贸易专业人才培养模式	1. 基于产业链，构建跨境电子商务课程教学团队，提	1) 项目主持人陈晓琴和成员梁丽萍教研教改论文《闽台合作背景下跨境电子商务人才培养路径探讨》，于2018年12月发表于《宁德师范学院学报（自然科学版）》（2018年第4期）；2) 教育部产学合作项目资助论文《中美贸易摩擦背景下中国高新技术

	<p>升了教学团队的教学和科研水平</p>	<p>产品贸易的影响条件分析》2019 年 9 月发表于《山东农业工程学院学报》(2019 年第 9 期);3) 主编出版《跨境电子商务理论与实务》教材(第一版 2017 年 3 月出版,已在本校相关专业作为本科授课教材使用三年),本教材第二版目前已修订校对完成,已交由首都经济贸易大学出版社拟 2020 年 3 月出版;4) 项目组成员梁丽萍、陈晓琴、杨飞飞、丘甜、缪志春《对接产业链,多维度提升学生应用能力的国际经济与贸易专业综合改革》项目,获武夷学院 2018 年度教学成果奖一等奖;5) 项目组成员梁丽萍教授主持 2019 年武夷学院校级教育教学改革教学团队建设团队项目《商科基础课程群教学团队建设》获得立项;6) 项目负责人陈晓琴 2019 年 1 月份参加开元电子商务(深圳)有限公司举办的教育部产学合作协同育人项目青年骨干教师教学能力提升研修班关于教学内容和课程体系改革的研讨,获培训证书;7) 陈晓琴 2018 年 7 月参加阿里巴巴举办的百年橙师德师风培训班,获毕业证书;8) 陈晓琴 2018 年 4 月参加浙江师范大学举办的跨境电子商务实践教学师资高级研修班等,获结业证书。</p>
<p>2.对接跨境电子商务产业链,研究构建多维度持续提升学生应用能力的国际贸易专业课程体系</p>	<p>2.基于跨境电子商务产业链进行跨境电子商务课程开发建设,完善了跨境电子商务理论与实践教学体系</p>	<p>1) 商学院跨境电子商务课程体系逐步完善,陆续开设了跨境电子商务理论与实务、跨境电子商务实训、摄影技术和图片处理、跨境电子商务英语、网络营销等跨境电商相关课程;2) 教学团队主编出版的《跨境电子商务理论与实务》教材(第二版),内容涵盖跨境电子商务相关理论、政策、统计、平台等基本理论知识,同时介绍跨境电子商务网络营销、物流、通关等实务操作指导,构建较完整的跨境电子商务教学体系;3) 2018 年与合作企业共建完成《跨境电子商务多平台运营教学系统》项目建设,为学生实训实习提供多种跨境电子商务平台,完善跨境电子商务实训教学体系。</p>
<p>3.对接跨境电子商务教育与创新创业教育,构建了创新创业与专业教育深度融合的实践教学体系</p>	<p>3.建设了与创新创业教育融合的跨境电子商务多平台运营教学系统,完善了跨境电子商务实践教学体系,提高了学生实践操作能力和水平</p>	<p>1) 2018 年与合作企业共建完成跨境电子商务多平台运营教学系统项目建设,为学生实训实习提供多种跨境电子商务平台,完善跨境电子商务实训教学体系;2) 项目组成员梁丽萍教授主持 2018 年福建省创新创业课程校本教材建设项目《武夷学院创新创业课程教材建设研究》获立项,编写《大学生创新创业财税实务》校本教材(2019 年 11 月已由大连理工大学出版社出版);3) 向建红老师指导 2018 年国家级大学生创新创业训练计划项目“武夷山跨境电商与物流协同发展研究”获立项;4) 丘甜老师指导 2019 年国家级大学生创新创业训练计划项目“乡村振兴战略下闽北乡村旅游资源空间分布特征及优化”获立项;5) 柯文静老师指导 2018 年福建省大学生创新创业教育项目;“武夷山电商与生态农业旅游协调发展研究”获立项。</p>
<p>4.立足跨境电子商务产业链岗位需求,多维度提升学生应用能力,培育一批国际贸易应用型人才</p>	<p>4.与合作企业的合作共建,提高了跨境电子商务相关专业人才培养素质和能力</p>	<p>1) 项目组成员缪志春老师指导商学院国际经济与贸易专业刘硕等 6 位同学 2018 年 11 月参加第五届海峡两岸大学生职业技能大赛暨创新成果展——国际贸易经营实战沙盘竞赛本科组中荣获二等奖;2) 向建红老师指导商学院物流管理专业吴聪进等 5 位同学参加 2018 年国家级大学生创新创业训练计划项目“武夷山跨境电商与物流协同发展研究”并获立项;3) 丘甜老师指导商学院国际经济与贸易专业王凯玲等 5 位同学参加 2019 年国家级大学生创新创业训练计划项目“乡村振兴战略下闽北乡村旅游资源空间分布特征及优化”并获立项;4) 柯文静老师指导商学院</p>

		国际经济与贸易专业同学参加 2018 年福建省大学生创新创业教育项目“武夷山电商与生态农业旅游协调发展研究”并获立项。
5.对接跨境电子商务产业链，构建多维度提升学生应用能力的国际贸易教学平台，实现人才培养与服务地方共赢	5. 对接跨境电子商务产业链，构建多维度提升学生应用能力的国际贸易教学平台，实现人才培养与服务地方共赢	与武夷山正华竹木制品有限公司合作共建武夷学院驻企业科研工作站。

六、经费预算及实际使用情况

单位：人民币/元

内容	预算	实际支出	备注
分项	会议培训费，4000	4000	
	差旅费，2000	2000	
	出版费，2000	2000	
总计	10000	10000	

七、项目期间的外延贡献

项目负责人积极参与项目实施，进行研讨会分享，同时项目负责人陈晓琴和项目组成员梁丽萍被港美通科技（深圳）有限公司聘请担任广东省校企合作协同育人项目评审委员会委员，参与项目评审工作。

八、结论和体会

通过教育部产学合作协同育人项目与合作企业开元电子商务（深圳）有限公司的合作，项目组教师加强了与企业一线导师的交流学习，能够紧跟跨境电子商务新业态发展形势，共享企业跨境电子商务真实案例，完善了跨境电子商务理论与实践教学体系，提高了教师的教学和科研能力，提高了相关专业学生的实践能力和素质。同时，应加强与同类应用型院校专业教师的交流，共同探讨跨境电子商务教学内容与课程体系改革、师资教学团队的建设、实验实践条件建设等，提高跨境电子商务学科整体建设能力，强势资源对接，产学研协同合作，打造了校企产教融合，实现了互利共赢。

编辑：李昌奎

基金项目 教育部产学合作协同育人项目（201801222014）：基于跨境电子商务产业链的国际贸易专业教学改革研究。

参考文献

1.许利娜,滕静涛.跨境电商校企协同育人的优化路径探微[J].南京广播电视大学学报,2019(04):50-54.

2. 丘甜, 华伟平, 梁丽萍. 应用技术型高校学生“双创”能力的精准提升——基于结构方程模型的实证分析[J]. 武夷学院学报, 2019, 38(09): 96-100.
3. 陈晓琴, 梁丽萍. 闽台合作背景下跨境电子商务人才培养路径探讨[J]. 宁德师范学院学报(自然科学版), 2018, 30(04): 443-448.
4. 廖战海. 跨境电商背景下创新创业型外贸人才培养模式研究[J]. 智库时代, 2019(34): 89+95.
5. 梁丽萍. 基于“互联网+”思维的国际经济与贸易专业创新性改革研究[J]. 山东农业工程学院学报, 2016, 33(05): 51-53.
6. 杨飞飞. 国际贸易专业高素质跨境电商人才培养研究[J]. 管理观察, 2017(19): 102-104.
7. 梁丽萍, 陈晓琴. 融创新创业与专业教育为一体的应用型人才培养模式改革——以国际经济与贸易专业为例[J]. 赤峰学院学报(自然科学版), 2015, 31(20): 223-224.

作者简介 陈晓琴, 女, 1981年2月出生于福建泉州, 福建师范大学经济学院世界经济专业博士生, 武夷学院商学院国际经济与贸易专业讲师, 主要从事世界经济、国际服务贸易方面的研究。近年来主持省部级以上教改项目3项, 主持和参与多项校级、省部级社科课题, 发表论文多篇, 出版教材2部。通信地址: 中国福建省南平武夷山市五九北路196号, 邮政编码: 354300, 电子信箱 17571471@qq.com。ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9964-2972>。

收文日期 Received: 20200202 Accepted: 20200202 Published: 20200229

本文引用格式

陈晓琴. 基于跨境电子商务产业链的国际贸易专业教学改革研究[J]. 产教融合研究, 2020.2(1): 54-61
DOI:10.6938/IIE.202002_2(1).0012

Chen Xiaoqin. Research on the Teaching Reform of International Trade Based on Cross-border E-commerce Industry Chain [J]. Integration of Industry and Education, 2020.2(1): 54-61. DOI:10.6938/IIE.202002_2(1).0012

Research on the Teaching Reform of International Trade Based on Cross-border E-commerce Industry Chain

Chen Xiaoqin

Chen Xiaoqin, female, born in Quanzhou, Fujian Province in February 1981, is a doctoral candidate in World Economy in School of Economics, Fujian Normal University, and a lecturer in International Economy and Trade in Business School of Wuyi University. She is mainly engaged in the research of world economy and international service trade. In recent years, she has presided over three educational reform projects at or above the provincial and ministerial level, presided over and participated in a number of social science projects at the school and provincial levels, published many papers and two textbooks. Mailing address: No. 196, North Wujiu Road, Wuyishan City, Nanping, Fujian Province, China, postcode: 354300, email: 17571471@qq.com. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9964-2972>.

Abstract: With the rapid development of world economic integration, the world economy has entered a period of deep adjustment and the format of International Trade changes rapidly. The Cross-border E-commerce trade has gradually become the mainstream in International Trade. In order to meet the needs of the industry for personnel training, the International Economy and Trade major of Wuyi University Business School, in accordance with the actual economic

and social development and changes in business forms, connects with the Cross-border E-commerce industry chain, integrates industry and education, establishes a long-term mechanism of collaborative education of industry and education, and constructs a Cross-border E-commerce theory and practice teaching system of deep integration of innovation, entrepreneurship and professional education, in order to provide some references for the cultivation of innovative and applied talents more in line with the needs of the industry.

Keywords: cross border e-commerce; industry chain; International Trade; teaching reform