

贸易便利化背景下“国际贸易单一窗口”课程建设研究

陈琳

摘要 国际贸易形势、政策和业态发生的重大变化对国际贸易专业建设提出了新要求，教学必须与时代发展同步，人才培养必须与社会需求一致。在此背景下，广东外语外贸大学经济贸易学院将与企业以专业对口、共建共享、紧密合作、注重实效、长效互利为原则，以国际经济与贸易等优势学科为依托，通过三大平台的建设，完善国际贸易课程体系，建设能够满足企业和行业发展需要、能够共享的优质课程和教材资源，打造优秀的国际贸易单一窗口综合实验室，为创新性应用型国际贸易人才培养提供参考和借鉴。

关键词 贸易便利化 国际贸易单一窗口 课程创新

为贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）和《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）精神，深化产教融合、校企合作，教育部高等教育司组织有关企业支持高校共同开展产学研合作协同育人项目。根据《教育部高等教育司关于公布有关企业支持的产学研合作协同育人项目申报指南（2019年第一批）的函》要求，笔者在单位支持下向企业提交项目申请，有关企业对申报项目进行了遴选并向社会公示。2019年12月19日，《教育部高等教育司关于公布有关企业支持的2019年第一批产学研合作协同育人项目立项名单的函》公布，笔者申请的教学内容和课程体系改革类项目“贸易便利化背景下国际贸易单一窗口课程建设”获批，项目编号为201901022002。应《产教融合研究》杂志邀请，现将有关申报文件进行整理，形成本文。

一、项目相关背景和基础介绍

（一）项目相关背景

1. 世界经济全球化和国际贸易便利化是当今世界经济发展的两大趋势

国际贸易加快了世界经济全球化的进程，贸易便利化成为国际贸易增长的新引擎，由于其对国际贸易的竞争力和市场一体化所产生的重要影响，以及在吸引国外直接投资方面的重要性，在过去十几年间受到了各国政府和国际社会的广泛关注，世界贸易组织把它作为新一轮多边贸易谈判的四大议题之一。贸易便利化是一项复杂的系统工程，涉及贸易的各个领域和环节，包括贸易的国际公约、法律法规、标准以及惯例等，其中，标准化、简化、协调是贸易便利化的核心。

2. 贸易便利化是国际贸易的重要游戏规则

贸易便利化是一项复杂的系统工程，它是一个跨国界、跨领域、跨学科、跨文化、跨信息系统的庞大工程，是对现行贸易体制的重大改革，涉及国际贸易的各个领域和环节。目前全世界从事贸易便利化活动的国际组织有13家，其中世界贸易组织（WTO），联合国贸易便利化与电子工业中心（UN/CEFACT），世界海关组织（WCO）是从事贸易便利化工作的主要机构。到目前为止，UN/CEFACT相继发布了35个建议书、7套标准和5套技术规范，这其中的7套标准由近500项国际标准组成，这些都是国际贸易的游戏规则。这些游戏规则庞大而又复杂，是当今信息技术、国际贸易理论以及标准化理论综合集成的结晶，它给世界贸易带来了一场革命。

3. 国际贸易单一窗口是国际贸易便利化的综合应用系统

联合国贸易便利化与电子工业中心(UN/CEFACT)在一份报告中指出：“国际贸易单证标准化已经成为进入国际市场的先决条件”。2005年，UN/CEFACT在联合国框架内推行国际贸易单一窗口便利化措施，目前全世界所有发达国家在国际贸易中均已采用与国际标准一致的贸易单证，并采用了EDI或基于互联网的电子商务来进行国际贸易数据交换，另外全世界已经有70个国家或地区相继建立了国际贸易单一窗口，实现了国际贸易便利化。

4. 国际贸易单一窗口课程的建设适应国际贸易便利化发展的需要

目前，我国是世界第一大贸易出口国和第二大贸易进口国，但是国际贸易的竞争力还远远达不到世界贸易强国的要求，我国的贸易便利化和标准化研究与应用水平远远达不到发达国家的水平。我国目前在全国1000所大学里设有国际贸易专业，但极少大学把国际贸易便利化与标准化或单一窗口列入教学，造成了理论与实践严重脱离，在一线从事国际贸易业务的人不懂得国际贸易便利化与标准化。因此，开设国际贸易单一窗口课程，培养适应国际贸易新发展的人才，对促进我国开展国际贸易便利化研究和推广应用有着重要的理论和现实意义。

(二) 项目基础

广东外语外贸大学作为教学研究型大学，学校教学设施齐全先进，居国内同类院校领先水平。大学有着先进的校园网络和管理平台，拥有4个省级重点实验室、1个国家级实验教学示范中心、8个省级实验教学示范中心和总面积52000余平方米的实验室。大学高度重视学生的实习实践教学。大学已对每个本科专业拨款1.5万元作为实践教学的基础经费；此外，每年我校按照生均经费400元综合投入实习实践基地建设。

本项目所依托单位——经济贸易学院，是我校历史最悠久的学院之一，国际经济与贸易专业是国家级特色专业，大学和学院一直重视专业课程的改革和发展。三十多年来，老师们全面参与制定了专业课程体系的各项改革方案工作。目前，学院已有软硬件较齐全的国际贸易模拟实验室，有一个国家级实践教学基地和多个省级和校级实践教学基地，教学资源库和教学网站得到巩固性的建设并日趋完善。本项目组成员都是本单位具体从事国际贸易系列课程教学的教师，有些还曾经在外贸企业工作多年，在教学和实践的探索中积累了丰富的经验，也开展了相关课题研究。具体如下：

A.项目组成员相关前期成果

1. 教研项目

表1 教研项目情况表

序号	项目名称	项目类别
1	基于中国（广州）跨境电子商务综合实验区的跨境电子商务VR综合实验室建设与实践（2017）	教育部产学合作协同育人项目
2	高校本科国际贸易实务系列课程教学模式改革的创新与实践（2015）	广东省教育改革项目
3	《国际贸易模拟实操》实践教学示范课（2016）	广东外语外贸大学教研项目
4	国际贸易便利化与单一窗口概论（2019）	广东外语外贸大学金课建设项目
5	“一带一路”背景下广东省高等教育国际合作创新研究	广东外语外贸大学高等教育改革项

	(2016)	目
--	--------	---

2.教材建设

表2 教学建设情况表

序号	书名	出版单位/出版时间
1	《国际结算与贸易融资》	清华大学出版社, 2018年
2	《国际服务经济组织与管理概论》	经济科学出版社, 2015年
3	《进出口业务单证操作手册》	广东经济出版社, 2005年
4	《服务外包概论》	经济科学出版社, 2015年

B.相关实验室建设

学校投入大量的经费,用于建设相关专业的实验实践教学设施,如表3所示。

表3 广东外语外贸大学相关专业实验室建设情况

实验室名称	仪器设备名称 型号、规格	实验室人员 配备(人)	仪器设备 (台或套)	仪器设备值 (万元)
总计	—	9	1053	1299.71
电脑实验室	联想启天 M6200/15" CRT (60座)。	2	624	351.9
物流硬件实验室	主控端电脑2台、立体仓库、自动堆垛机、自动化分拣线、出入库辊筒输送线、电子标签、小型超市模拟系统及ERP沙盘等。	1	42	76.68
电子商务实验室(一)	方正文博 600/P42.4G (62台)。	1	75	57.4
国际贸易仿真实验室	联想启天 M8099 (56座)、外贸实习平台、外贸实务教学系统、外贸考试系统、外贸综合业务仿真系统。	1	64	65
区域经济实验室	联想启天 M8099 (22座)、美国 ESRI Arcgis 公司的地理信息系统分析软件, VirtuoZo NT 全数字化摄影测量系统教育版 V1.0 地理信息系统软件教育版软件。	1	25	35

C. 生均实践教学经费投入

广东外语外贸大学作为教学研究型大学,高度重视学生的实习实践教学,投入大量经费用于学生实践教学。相关经费投入如表4所示。

表4 广东外语外贸大学相关专业生均实践教学经费投入情况

专业名称	实践学分	每学分经费投入(元)	生均投入(元)
国际经济与贸易	24	120	2880
经济学	25	120	3000

此外,学校对每个本科专业拨款1.5万元作为实践教学的基础经费。

广交会是我校的国家级实践基地,有28年的校企合作经验。广东省纺织品进出口公司作为我院省级

实习基地，已有 10 余年的合作。2018 年，在原有国际贸易实验室的基础上，我院又与企业合作建设了国际结算实验室。

二、项目特色与创新

本项目通过利用互联网资源和企业资源协同合作，加强实践教学资源和教学环境的建设，建立国际贸易单一窗口实验室，使理论教学环节和实习环节有效衔接；学生通过教学实践平台共享教学资源和学习沟通，保持教学条件的先进性。

本项目有如下特色：

1. 国际性

世界经济全球化和国际贸易便利化是当今世界经济发展的两大趋势，贸易便利化的核心是标准化、简化、协调，从 20 世纪 90 年代开始，全世界已经有 60 多个国家和地区建立了本国和本地区的贸易便利化机构，2005 年 UN/CEFACT 在联合国框架内推行国际贸易单一窗口便利化措施，目前全世界所有发达国家在国际贸易中已经采用以国际标准一致的贸易单证，全世界已经有 70 个国家或地区相继建立了国际贸易单一窗口，实现国际贸易便利化。本项目正是适应了这一国际化的发展潮流，具有鲜明的国际性。

2. 新颖性

目前，在我国高校的国际贸易专业中，鲜有专门开设这门国际贸易便利化和单一窗口的课程，本项目组成员将利用我校现有的软硬件资源，克服困难把本课程建设好，引领国际贸易专业课程建设的新动向，促进我国国际贸易便利化和标准化人才的建设。

3. 实践性

本项目的国际贸易单一窗口部分的内容，拟通过校企合作建立一个“国际贸易单一窗口”仿真实验室，通过模拟单一窗口的流程，让学生在实践中更直观地体验贸易便利化，提升本课程的教学效果。

4. 系统性

本项目既包括国际贸易便利化的理论教学内容，又包括整个国际国际贸易单一窗口的虚拟仿真的实训，既有理论知识的考核，又有操作技能的考核，是理论和实践教学的有机组合，形成一个完整的系统。

三、项目建设目标

对外贸易是我国开放型经济体系的重要组成部分和国民经济发展的重要推动力量。加强国际贸易人才队伍建设成为发展对外贸易的重要措施和人才支撑。目前，国际贸易形势、政策、管理措施和业态发生了重大变化，《贸易便利化协定》生效、2107 年底在全国统一实施国际贸易单一窗口、2018 年检验检疫部门并入海关系统、中国新建若干自由贸易试验区、跨境电子商务蓬勃发展、国际服务贸易发展迅速、贸易救济措施频发（反倾销、反补贴、保障措施、337 调查、301 调查、232 调查等）、虚拟现实技术（VR）在教学中得到应用，等等。这些新变化对国际经济与贸易专业（群）建设提出了新要求，教学必须与时代发展同步，人才培养必须与社会需求一致。在此背景下，我院将与企业合作并以专业对口、共建共享、紧密合作、注重实效、长效互利为原则，以国际经济与贸易等优势学科为依托，通过三大平台的建设，进行国际贸易教学内容改革和课程建设，打造优秀的国际贸易单一窗口综合实验室。具体思路如下：

1. 打造协同育人国际贸易单一窗口实践教学平台。我院与公司合作共建国际贸易单一窗口综合实验室，并共同确定培养方案、教学要求、培训指导内容等教学管理制度。

2. 打造创新创业能力培养平台。学生通过在本实验室良好的实践教学条件和环境下的实习，提高创新创业素质和能力。

3. 改革人才培养模式。通过本综合实验室的实践，最大限度地实现培养模式由单纯的课堂教学转变为课堂教学与实践教学相结合，使学生真正获得学有所用、学有所得的教育效果，成为广东外语外贸大学人才培养模式改革的切入点、实施理论联系实际教育的突破口。

本项目由企业提供经费、师资、技术、平台等方面的支持，将企业行业技术前沿知识及对人才最新需求引入教学过程，促进学校更新国际贸易教学内容，完善国际贸易课程体系，建成能够满足企业、行业发展需要，能够共享的优质课程、教材资源并推广应用，重构国际经济与贸易专业（群）教学秩序和教学体系，以广东经验带动中国国际经济与贸易专业（群）改革与创新，形成可复制的经验并向全国推广，以新文科建设引领我国高校本科发展。

四、项目建设内容和实施路径

根据上述建设目标，本项目的建设内容和实施路径如下表：

表5 项目建设内容和路径

序号	内容	实施路径
1	教学资源库建设	编写国际贸易单一窗口教学大纲、教案、教材，建设试题库和案例库。
2	《国际贸易单一窗口》实践教学平台建设	积极争取建设资金，加快国际贸易实验室软硬件的更新速度，完善课程设计环节，合作建立国际贸易单一窗口实验室。
3	学生能力培养	选择一定数量的学生作为授课老师的教学助手；参与教师学术研究。
4	教学资源网络化建设	教学网站中提供丰富的教学资源和互联网资源：包括课程教学规范文件、试题库、案例库、全套教学课件上网，部分授课录像。

五、项目预期成果

本项目的预期成果如下：

- 1.新文科背景下《国际贸易单一窗口》教材。成果分配根据著作权法有关规定处理或双方沟通处理。
- 2.新文科背景下《国际贸易单一窗口》教学大纲、教案、评价体系等，公开出版或发表。成果归校方所有。
- 3.新文科背景下国际经济与贸易专业人才培养模式、评价体系等方面研究，公开发表系列论文。著作权归属根据著作权法规定处理或双方沟通处理。
- 4.贸易便利化、国际贸易单一窗口等方面论文。按著作权法处理分配问题或双方沟通处理。
- 5.新文科背景下国际经济与贸易专业（群）题库，方式为在线考试计算机系统。可双方共享成果或按

著作权法规定处理权属问题。

六、项目实施计划

本项目组成员将在现有储备的课程教学资源基础上,有计划地进行课程内容和课程体系建设,安排如下:

1. 2019年12月至2020年9月,搭建教师队伍,完善教学资源,确定教学方案,制定教学大纲,制作教学课件;
2. 2019年12月至2021年12月,主持编写适合教学的教材,开发与教材配套的习题集、案例教学资料以及教学与学习的参考资料;
3. 2019年12月至2022年12月,加强校企合作,建设国际贸易单一窗口仿真实验室;
4. 三年内(2019年12月至2022年12月)完全建成国际贸易便利化与单一窗口概论课程。

七、经费使用规划

费用使用规划,如表6所示。

表6 费用使用规划

序号	项目类别	费用(元)
1	调研差旅费	8000.00
2	图书资料费	8000.00
3	办公用品	2000.00
4	其它	2000.00
总计		20000.00

八、结语

本项目通过编写和出版教材、新建国际贸易单一窗口实验室等课程内容的改革建设,将使广东外语外贸大学经贸学院国际经济与贸易专业的整体学生受益。本项目组成员将通过不断丰富教学资源、改革教学手段和方法、改善教学管理,使国际贸易专业学生的基本专业技能宽厚扎实,实践能力得到普遍提高。本项目的建设和实施将促进我校复合型、创新型的高素质外经贸人才培养效果的进一步提升,对广东省乃至国内其他高校同类专业的课程改革起到良好的示范作用,对促进国际贸易便利化和国际贸易单一窗口的研究和推广应用有重要的理论和现实意义。

编辑:孙强

基金项目 1.教育部产学合作协同育人项目(201901022022):贸易便利化背景下“国际贸易单一窗口”课程建设;2.广东外语外贸大学“创新强校”金课项目:国际贸易便利化与单一窗口概论。

参考文献

- 1.胡涵景,张萌芬,李小林.国际贸易便利化与单一窗口概论[M].电子工业出版社,2015(5).
- 2.王伟.贸易单一窗口对中国出口竞争力的影响研究[M].对外经济贸易大学出版社,2017(4).

- 3.国家口岸管理办公室.国际贸易单一窗口[M].中国海关出版社,2016(4).
- 4.王玲,郑兴峰,刘崇献.我国国际贸易“单一窗口”建设现状评述及建议[J].对外经贸,2019(5):16-19.
- 5.于涛.建设 3.0 版国际贸易单一窗口促进贸易和投资自由化便利化[J].今日海南,2019(09):38-39.
- 6.林宇,李昌奎,孙强.中国国际贸易单一窗口建设政策演进分析与建议[J].林业经济,2017(04):3-11.

作者简介 陈琳,女,1975年12月出生于广东梅州。广东外语外贸大学经济贸易学院副教授。一直从事国际贸易理论与实务的科研和教学工作。发表论文10余篇,出版教材3部,主持省部级课题3项,横向课题3项。通信地址:中国广东省广州市番禺区广州大学城广东外语外贸大学经济贸易学院,邮政编码:510006,电子信箱 996445262@qq.com。 <https://orcid.org/0000-0003-3112-6522>。

收文日期 Received: 201202002 Accepted: 202020202 Published:20200229

本文引用格式

陈琳.贸易便利化背景下《国际贸易单一窗口》课程建设研究[J].产教融合研究,2020.2(1):15-21.
DOI:10.6938/IIE.202002_2(1).0005

Chen Lin. Study on the course construction of "single window of international trade" based on the background of trade facilitation[J]. Integration of Industry and Education,2020.2(1):15-21. DOI:10.6938/IIE.202002_2(1).0005

Study on the course construction of “single window of international trade” based on the background of trade facilitation

Chen Lin

*Associate Professor, School of Economics and Trade, Guangdong University of Foreign Studies, Guangzhou Higher Education Mega Center, Xiaoguwei Residential District, Panyu District, Guangzhou, Guangdong Province, PRC.
Email:996445262@qq.com. <https://orcid.org/0000-0003-3112-6522>。*

Abstract: At present, major changes have taken place in the international trade situation, policies and formats. These new changes put forward new requirements for the construction of international trade. Teaching must keep pace with the development of the times and personnel training must be consistent with social needs. In this context, the school of economics and trade of GDUFs will closely cooperate with enterprises and improve the course system of international trade. Through the construction of three platforms, we will build a high-quality course and a single window Laboratory of international trade to provide reference for innovative application-oriented international trade personnel training

Keywords: Trade facilitation, Single window of international trade, Curriculum innovation